

Приложение 2 к
Приказу МБОУ ООШ № 18
им. Могилевского М.Г.
№ 130 от 31.08.2020 г.

КОНЦЕПЦИЯ

повышения качества образования
в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.
по результатам Всероссийских проверочных работ

1. Концепция программы

Наименование программы	Концепция повышения качества образования в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. по результатам Всероссийских проверочных работ
Срок реализации программы	6 месяцев (сентябрь 2020 - февраль 2021)
Разработчики программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г.
Основные исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г.
Цель	Повышение качества образования путем создания условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью преодоления высокой доли учебной неуспешности и низкой мотивации обучающихся; обновление структуры и содержания образования, создания школьной системы оценки качества образования и повышения квалификации педагогических кадров.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, уровня владения русским языком, путем обновления структуры и содержания образования• Создание школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям; которая позволит эффективно работать с образовательными результатами оценочных и мониторинговых процедур всего класса и индивидуально каждого обучающегося;• Повышение мотивации к обучению учеников и их родителей; вовлечение родителей в образовательные отношения и повышение их заинтересованности и ответственности в результатах обучения детей;• Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 имени Могилевского М.Г. расположена в старой части станции Кисляковской, где преобладают частные дома старой постройки, практически

отсутствует новая застройка, что не может не сказываться на неоднородности состава обучающихся. Укомплектованность школы обучающимися закрепленной территории на 63%, поэтому контингент состава обучающихся формируется, в том числе и по остаточному принципу, часто эти дети имеют низкий образовательный уровень, плохо владеют русским языком, их социальные характеристики определяют низкие образовательные запросы семей.

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов с разным уровнем владения русским языком. Почти в каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ (умственная отсталость) по адаптированным программам.

Очень мало семей, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования, и семей, в которых хотя бы один родитель имеет высшее образование. По данным социального паспорта школы можно говорить о большом количестве семей, находящихся в зоне риска (семьи с неработающими родителями, малообеспеченные, многодетные и неполные семьи), а также о высокой доли неблагополучных семей (семьи СОП). Формальное отношение проявляется в безразличии, незаинтересованности родителей в результатах работы организации в целом и в частности в личных результатах своих детей. Основной причиной формализма родителей (законных представителей) является отсутствие мотивации у них к результатам качества образования. Таким образом, для повышения качества образования в ОО необходимо повысить уровень мотивации родителей к результатам качества образования, через создание условий для эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный этнический состав учащихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению, вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

3. Ожидаемые результаты и эффекты Концепции.

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие их возможностей, развитие индивидуальных способностей обучающихся.
Качество обучения до 40%, количество победителей олимпиад увеличено на 2 %,	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.

результаты ГИА на уровне муниципальных и региональных показателей	
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей, в т. ч. с не родным русским языком, для получения качественного образования	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение школьной модели оценки качества образования, корректировка направления работы