

Приложение 3 к
Приказу МБОУ ООШ № 18
им. Могилевского М.Г.
№ 130 от 31.08.2020 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ (ПР)

качества образования в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.

по результатам Всероссийских проверочных работ

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. в 2020-2021 учебном году

Цель: Повышение качества образования

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже районного.
5. Успешное прохождение внешних и внутренних оценочных процедур, государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению учебной мотивации и качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению учебной мотивации качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с низкой учебной мотивацией и с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь-октябрь 2020	Учителя - предметники, педагог-психолог Ялова Ю.А.	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Списки обучающихся с рисками учебной неуспешности; аналитическая справка психолога по результатам исследования учебной мотивации обучающихся.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в УУД и испытывающими трудности в обучении	Октябрь 2020-февраль 2021гг	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Куший М.Г.	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с обучающимися низкой учебной мотивацией и рисками учебной неуспешности.
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	Сентябрь 2020г-февраль 2021г	Соц.педагог Тимошенко Т.Ю Педагог-психолог Ялова Ю.А.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога, педагога-психолога

4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	Сентябрь 2020г-февраль 2021г	Учителя-предметники, ответственный за работу с одаренными Проценко Л.И.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Рейтинговые таблицы участия в школьном и муниципальном этапе ВСОШ, интеллектуальных конкурсах.
5.	Проведение предметных недель	Сентябрь 2020г-февраль 2021г	Учителя-предметники, ответственный за работу с одаренными Проценко Л.И.	Повышение мотивации обучения у учащихся, возрастание престижа и значимости предметов, развитие любознательности	Приказы и отчеты о проведении предметных недель
6.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, РДР и др)	Сентябрь 2020г-февраль 2021г	Учителя-предметники, зам. директора по УВР Куший М.Г.	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Листы ознакомления педагогов с технологиями проведения внешних оценочных процедур
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ВПР; - РДР; - ГИА.	Сентябрь-октябрь 2020г; Октябрь-ноябрь 2020г; Май –июнь 2021г	Администрация школы	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Аналитические справки по результатам оценочных работ.
8.	Организация и ведение предметных курсов внеурочной деятельности	Сентябрь 2020г-февраль 2021г	Учителя русского языка и математики; зам. директор по УВР Куший М.Г.	Повышение мотивации обучения у учащихся.	Учебный план и расписание внеурочной деятельности школы
9.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9 класса	Сентябрь 2020г-февраль 2021г	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Куший М.Г.	Успешная сдача ГИА	Аналитические справки по результатам подготовки к ГИА
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов, выбираемых выпускниками 9 класса на ГИА	Январь 2020г	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (география, обществознание, английский язык, физика, информатика)	Аналитические справки по результатам ВШК
11.	Организация родительского всеобуча по вопросам ФГОС ООО, ГИА.	Сентябрь 2020г-февраль 2021г	Зам. директора по УВР Куший М.Г., классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Протоколы родительских собраний

12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	Сентябрь 2020г- февраль 2021г	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	Сентябрь 2020г- февраль 2021г	Ответственная за инновационную деятельность Проценко Л.И.	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Сентябрь 2020г- февраль 2021г	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Грамоты обучающихся
15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе внешних оценочных процедур; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -состояние здоровья обучающихся.	Сентябрь 2020г- февраль 2021г	Зам. директора по УВР Куций М.Г.	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки, мониторинги и т.п.
16.	Внутренние оценочные процедуры по достижению планируемых результатов	Февраль 2021г	Администрация школы	Повышение уровня обученности учащихся, снижение рисков учебной неуспешности	Аналитические справки, протоколы заседаний ШМО.

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Сентябрь 2020г	- Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. - Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. - Составление плана работы со слабоуспевающими учащимися. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся,

	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ul style="list-style-type: none"> повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.
Октябрь 2020г	<ul style="list-style-type: none"> -Корректировка рабочих программ и КТП, дидактических материалов, разноуровневых заданий на основе анализа результатов ВПР. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. - Оформление предметных стендов для выпускников 9 класса. 	Четкость в организации режима занятий.
Ноябрь 2020г	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов (в режиме онлайн). -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания групповых и индивидуальных занятий в соответствии со списком сдающих участников ГИА-2021. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в школьном коллективе. -Развитие у обучающихся метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих особого внимания.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Ознакомление родителей с итогами первого полугодия. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 полугодие -Информационно-разъяснительная работа с педагогами по вопросам проведения ГИА-2021. - Участие в районных практических семинарах по результатам ВПР. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через СГО «Сетевой город. Образование», контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших 1 полугодие с одной «3» или «4».
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Подготовка учащихся в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений. -Участие педагогов в педагогическом совете школы 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя по повышению учебной

	«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке знаний обучающихся».	мотивации и снижению рискной неуспешности.
Февраль	- Участие педагогов в обучающем семинаре школы «Учиться самому, чтобы учить других» (совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы бразования). -Подготовка учащихся выпускного класса к ГИА-2021. - Мониторинг результативности системы мер по повышению качества образования в школе.	-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Повышение качества преподавания. -Активизация мотивации обучения.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	-Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. -Снижение учебной мотивации.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими в рамках внеурочной деятельности.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся. -Повышение учебной мотивации.
9 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности. -Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Профессиональный навигатор», анкетирование, тестирование.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся. -Повышение учебной мотивации - Четкая и успешная сдача ГИА-2021. - Определение своей дальнейшей

	самоопределения.		образовательной траектории.
--	------------------	--	-----------------------------

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь 2020г	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми нормативными документами школы по оценке знаний обучающихся.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, понимание объективности оценивания знаний обучающихся.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по необходимости контроля знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители, учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Классное родительское собрание по этой проблеме, оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Администрация школы, классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с итогами 1 полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители, учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости обучающихся. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь - Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Наличие обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости». Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители, администрация школы.	Исправление учениками неудовлетворительных отметок; повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов.