

Справка

по итогам анализа кадрового состава педагогических работников школы

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для развития обучающихся и повышения качества образования.

1. Квалификация и категории педагогических кадров.

Эффективность учебно-воспитательного процесса и выполнения, поставленных перед педагогическим коллективом задач зависит в первую очередь от уровня квалификации учителей.

В 2020-2021 уч. году в педагогический коллектив школы входит 18 педагогов. Из них высшую категорию имеют 2 педагога, первую – 12.

а) по уровню образования:

Высшее образование 14 человек 77,8 %

Среднее специальное 4 человека 22,2 %

б) по квалификационным категориям:

Работники с высшей квалификационной категорией - 2 человека 5,5%

С первой квалификационной категорией – 11 человек 61,1 %

Соответствие занимаемой должности два человека (Ажинкова М.А., Кравцова Е.Г.)

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образованию преподаваемого предмета, за исключением 1 педагога, который не имеет педагогического образования, но прошёл курсы по профессиональной переподготовке. (Давиденко Е.Н.)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

в) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей,

2. Курсы повышения квалификации проходят в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и инновационного опыта. В 2019- 2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов.

Из них 10 человек по теме «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ООО», 8 человек прошли предметные курсы: Куций М.Г., Кравцова Е.Г. – русский язык; Некрасова Н.Г. – информатика, физика; Проценко Л.И. – основы финансовой грамотности; Проценко М.А. – начальная школа и кубановедение; Рогаль О.Л. – технология; Фоменко Е.В. – химия; Маковецкая Е.М. – дошкольное образование. Тимошенко Т.Ю. по психологии.

3. Аттестация.

В 2019 – 2020 учебном году успешно аттестовались 6 педагогических работников:

- на высшую квалификационную категорию: Решетняк Я.Н. учитель английского языка, Сушко О.В. учитель начальных классов.

- на первую квалификационную категорию: Куций М.Г. учитель русского языка и литературы, Тимошенко Т. Ю. учитель географии, Рогаль О.Л. учитель технологии, Давиденко Евгений Николаевич учитель физической культуры.

В 2020 - 2021 учебном году аттестована на первую квалификационную категорию Некрасова Н.Ю. учитель математики.

На соответствие занимаемой должности Ажинкова М.А. учитель музыки, Маковецкая Е.М. воспитатель.

В текущем учебном году педагоги школы планируют работать над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема самообразования
-------------------	---------	----------------------

Давиденко Евгений Николаевич	физическая культура	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала обучающихся на занятиях физкультуры.
Шевченко Светлана Борисовна	кубановедение	Воспитание патриотизма, гражданственности и любви к малой Родине на уроках кубановедения в начальной школе.
Проценко Марина Алексеевна	русский язык	Работа с детьми повышенной учебной мотивацией на уроках и во внеурочной деятельности.
Проценко Лариса Ивановна	история, обществознание	Активизация познавательной и мыслительной деятельности на уроках истории и обществознания.
Фоменко Елена Владимировна	химия	Зачётная система как один из эффективных методов подготовки учащихся к ОГЭ по химии.
Николенко Татьяна Григорьевна	математика	Активизация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках математики.
Беспалая Татьяна Геннадьевна	русский язык	Приёмы работы по изучению фразеологизмов на уроках русского языка.
Некрасова Наталья Юрьевна	физика	Дифференцированный процесс обучения на уроках физики с целью развития способностей учащихся
Рогаль Ольга Леонидовна	технология	Профориентационная работа на уроках технологии.
Куций Марина Григорьевна	русский язык	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
Сушко Оксана Вячеславовна	русский язык	Развитие познавательных способностей у младших школьников.

Выводы:

1. Более 66,6 % педагогического коллектива составляют учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
2. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации;
3. Педагоги недостаточно обобщают свой опыт работы на муниципальном уровне.

Директор школы



Е.В. Фоменко