



Приложение 1
к приказу МБОУ ООШ № 18
им. Могилевского М.Г.
от 14.03.2024 № 99

Программа профильного лагеря дневного пребывания "Кубанские зори"

СМЕНА "Здоровые дети-здоровая страна"

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 18 им. Могилевского М.Г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа творческого воспитания «Здоровые дети – здоровая страна» в условиях профильного лагеря дневного пребывания «Кубанские зори»
2.	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с 7 до 16 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей).
4.	Сроки реализации программы	с 03.06.2024 г. по 24.06.2024 г.
5.	Направления	<ul style="list-style-type: none">- познавательно-досуговое,- спортивно - оздоровительное,- художественно-творческая деятельность,- интеллектуальное,- эстетическое,- отрядные и лагерные мероприятия- патриотическое
6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: <ol style="list-style-type: none">1. создания условий для организованного отдыха детей;2. приобщения ребят к спортивным видам деятельности, развитие физических способностей;3. формирования культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;4. создания благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;5. организации среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;6. формирования у ребят навыков общения и толерантности.
7.	Ожидаемый результат	При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство причастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и

		<p>талантах, повысит физическую способность детей путем вовлечения их в спортивную деятельность,</p> <p>активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты физические способности, детская самостоятельность и самодеятельность.</p> <p>При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.</p> <p>Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.</p> <p>Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.</p>
8.	Название организации Авторы программы	МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г. Проценко Марина Алексеевна - начальник профильного лагеря дневного пребывания «Кубанские зори»
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	352020 Краснодарский край, Куцёвский район, ст. Кисляковская, ул. Красная, 45
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Фоменко Елена Владимировна
11.	Телефон, факс	тел. 43-1-44

Пояснительная записка

Игры детей - вовсе не игры, и
правильнее смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное
занятие этого возраста

М. Монтень

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Программа «Здоровые дети - здоровая страна» профильного лагеря дневного пребывания «Кубанские зори» преследует главную цель: организация досуга детей и подростков в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и творческого развития ребёнка.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

На состояние здоровья подрастающего поколения негативно влияют многие социальные и экономические факторы, в том числе и сама школа вносит вклад в ухудшение здоровья детей. Обстановка общего кризиса социально-политических отношений, резкое ухудшение здоровья, рост наркомании и алкоголизма, эпидемия СПИДа – всё это требует неотложных мер, активного формирования у подрастающего поколения установок на ЗОЖ, на возрождение духовных традиций русского человека, на воссоздание авторитета семьи. Данная программа направлена на физическое, духовное, культурное развитие учеников.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться,

что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной.

Именно поэтому, программа «Здоровые дети - здоровая страна» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к спортивным видам деятельности, развитие творческого мышления и физических способностей.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Нормативно-правовая база.

1. Конституция РФ
2. Декларация о правах ребенка.
3. Федеральным Законом Об образовании в РФ №237-ФЗ от 29.12.2012 г.
4. Санитарно - гигиенические правила и нормы (извлечения).

Участники программы.

- Дети и подростки от 7 до 15 лет, в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Принципы деятельности смены.

Программа профильного лагеря дневного пребывания «Кубанские зори» «Здоровые дети - здоровая страна»» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в профильном лагере дневного пребывания «Кубанские зори» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности

Участие всех детей и подростков в программе развития физических способностей «Здоровые дети - здоровая страна».

4. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

9. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

10. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Основные формы и методы реализации программы

Профильный лагерь дневного пребывания детей и подростков на базе МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г. - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные:

- методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

- формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции;
- клубные часы
- походы

Содержание программы.

Содержание программы ориентировано:

- на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную спортивную деятельность;
- на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.



Спортивно – оздоровительное направление работы осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно – физической, оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;

- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке, в спортивном зале.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Дни здоровья
- Туристские походы
- Клубные часы

Утренняя гимнастика (зарядка) проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Основные формы проведения:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе (Игра «Тропа испытаний», «Зарничка»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);
- Туристские походы, экскурсии.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы

окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи интеллектуального направления:

- Развитие интеллектуальных способностей детей и подростков через организацию и проведение интеллектуальных игр.
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Викторины, КВН, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр «Что? Где? Когда?»

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение театров, кинотеатров, музеев;
- Конкурсы

Познавательно - досуговая деятельность

Познавательно - досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в профильном лагере дневного пребывания «Кубанские зори».

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Законы лагеря дневного пребывания «Кубанские зори»

1. Закон «Территория» - запрещается выходить за территорию лагеря «Кубанские зори»;
2. Закон «Вода» - на реку разрешается ходить только с воспитателем, купаться запрещено;
3. Закон «Доброе слово» - запрещается ругаться и обижать друг друга;
4. Закон «Чистота» - запрещается мусорить, разрешается жить в чистоте;
5. Закон «Тишина» - запрещается шуметь во время мероприятий;
6. Закон «Этикет» - соблюдение правил поведения в столовой.

Механизм реализации программы.

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие.

Программа реализуется в несколько этапов.

1.Подготовительный этап (февраль-май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря (заявления, справки, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены (июнь).

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены (июнь).

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды КТД;
- взаимодействие в социуме;

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение по итогам смены;

- анализ результатов деятельности смены, подведение итогов реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

- Отрядные комнаты - 4;
- Спортзал;
- Стадион;
- Спортивный инвентарь (скакалки – 5 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые – 6 шт., шашки, шахматы – 4 комплекта.);
- Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
- ТСО (телевизор, мультимедийное оборудование, 1 магнитофон)

План работы

№	Дата	Основное мероприятие
1	3.06	1. День безопасности. 2. Торжественное открытие профильного лагеря дневного пребывания «Кубанские зори». 3. Творческая программа «Здоровые дети - здоровая страна»
2	4.06	1. Визитная карточка отрядов, капитанов: «Знакомьтесь – это мы!» 2. Эстафета Добра «От сердца к сердцу». 3. Спортивная программа «Играй, играй, форму не теряй!»
3	5.06.	1. Спортивный турнир «Золотой волан». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир в цветных красках» 3. Игра «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена».
4	6.06.	1. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы». 2. Рыцарский турнир. 3. Просмотр художественного фильма «Молодая гвардия».
5	7.06.	1. Конкурс рисунков на асфальте «Краше нет земли родной». 2. Интеллектуально игровая программа «Широка страна моя родная». 3. Клубный час «Этой силе есть имя Россия».
6	10.06.	1. Клубный час «Со мной была и есть моя Россия». 2. Игра – приключение «Весёлый турист». 3. Соревнования по мини-футболу.
7	11.06.	1. Клубный час «Сияние России». 2. Игра – приключение «Кубанский Экстрим». 3. Соревнования по бадминтону.
8	13.06.	1. Игра «Тропа испытаний». 2. Викторина «Устами младенца». 3. Соревнования по волейболу. 4. Работа на сайте «Мемориал», «Бессмертный полк РФ»
9	14.06.	1. Викторина «Наш край в годы войны». 2. Футбольный матч «Мальчики – девочки». 3. Клубный час «Ими гордится Россия» (о героях Великой

		Отечественной войны 1941-1945 годов).
10	17.06.	1. Конкурс детских рисунков «Мир глазами детей». 2. Просмотр художественного фильма «В бой идут одни старики». 3. Клубный час «Победа в сердце каждого живет».
11	18.06.	1. Игра «Последний герой». 2. Спортивная игра «Кубанская карусель». 3. Клубный час «Героические подвиги наших земляков»
12	19.06.	1. Соревнования «Спорт любить – сильным и здоровым быть». 2. Спортивно – развлекательная программа «Остров здоровья». 3. Работа на сайте «Мемориал», «Бессмертный полк РФ»
13	20.06.	1. Спортивно – развлекательная программа «Огонёк здоровья». 2. Соревнования «Весёлый поезд».
14	21.06.	1. Экскурсия в музей станицы Кисляковской. 2. Соревнования по бадминтону.
15	24.06.	1. Торжественное закрытие профильного лагеря дневного пребывания «Кубанские зори».

Ожидаемые результаты реализации программы, диагностика, критерии и методы оценки.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (отрядах): - беседы «Расскажи мне о себе»; - планерки начальника и воспитателей лагеря.
Пошаговая диагностика	Беседы на отрядных сборах. Экран настроения.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв («Славные страницы наших дел»). Почта лагеря «Пожелания от всей души». «Круг дружбы». Копилка впечатлений (ценностей).

Критерии эффективности программы

Разработаны следующие критерии эффективности программы:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемый результат программы

- В результате освоения программы у детей формируется спортивная активность, создается позитивная атмосфера в коллективе. Формируются конструктивные навыки общения, формируется единый творческий коллектив детей и взрослых.
- В результате реализации программы произойдет:
 - ✓ общее оздоровление детей
 - ✓ приобретение новых знаний, умений и навыков
 - ✓ активизация социальной позиции ребенка в коллективе
 - ✓ раскрытие физических способностей
 - ✓ формирование у детей поведенческих навыков
 - ✓ овладение детьми основами организационной культуры, способности к групповому и межгрупповому взаимодействию

Результатом освоения программы станет

- Степень удовлетворенности детей от пребывания в профильном лагере дневного пребывания «Кубанские зори».
- Рост активного участия детей в спортивной деятельности.
- Наличие возможности самореализации и самоутверждения каждого участника программы активизация социальной позиции ребенка в коллективе.
- Раскрытие физических способностей детей.
- Эмоциональный баланс между ребенком и окружающим миром.
- Психологическая комфортность пребывания ребенка в коллективе.
- Формирование у детей поведенческих навыков.
- Овладение детьми танцевальной, театральной, физической культуры.
- Способности к групповому и межгрупповому взаимодействию.
- Признание истинной ценности содержательного досуга.