

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
УО администрации МО Куцевский район  
МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М. Г.

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
начальных классов

МБОУ ООШ № 18

им. Могилевского М.Г.

\_\_\_\_\_Сушко О.В.

Протокол №1

от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Куций М.Г.

Протокол №1

от "28" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ ООШ № 18

им. Могилевского М.Г.

\_\_\_\_\_Фоменко Е.В.

Приказ № 313

от "29" 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«История и культура кубанского казачества»

для 1-4 классов начального  
общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Проценко Марина Алексеевна,  
Сушко Оксана Вячеславовна,  
Шевченко Светлана Борисовна,  
Кравцова Елена Георгиевна,  
учителя начальных классов

## РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Ученик научится (базовый уровень)**

### **Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
  - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
  - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
  - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
  - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
  - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
  - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
  - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
  - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
  - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
  - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
  - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
  - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
  - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
  - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
  - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
  - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
  - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории Кубанского казачества является формирование:

**1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;

**2. Духовно-нравственное воспитание:**

- всесторонне образованной, развитой личности;

**3. Эстетическое воспитание:**

- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;

**5. Трудовое воспитание:**

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

**7. Ценность научного познания:**

- представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития личностных результатов* служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.*

### Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

### Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

### **Предметные результаты**

#### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

#### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1 год обучения

#### **Кубанские казаки.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### **Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

#### **Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

### 2 год обучения

#### **Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

#### **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

#### **Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

#### **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

#### **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

#### **Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

#### **год обучения**

##### **Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

##### **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

##### **Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

##### **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

##### **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

##### **Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

#### **4 год обучения**

##### **Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

##### **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

##### **Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

##### **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

##### **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в

чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

### **Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### **Учебный план программы.**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Кубанские казаки.	3	2	2	2
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	3	2	3	3
3.	Труд и быт.	3	3	2	2
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	3	4	3	2
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	3	3	4	5
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	2	3	3	3
	<i>Итого:</i>	17	17	17	17
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>68 часов</i>			

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **1 класс**

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
	<b>Кубанские казаки.</b>	3		
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1	1	
2	Кто такие казаки.	1	1	
3	Наши предки-казаки.	1		1
	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	3		



4	Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам.	1	1	
5	Обычай взаимопомощи. Традиции и обычаи семьи.	1	1	
6	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.	1		1
	<b>Труд и быт.</b>	3		
7	Как жили казаки. Хата казака. Красный угол.	1	1	
8	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи.	1	1	
9	Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1		1
	<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	3		
10	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме.	1		1
11	Казачьи традиции. Рождество Христово.	1	1	
12	Светлое рождество христово. Экскурсия в храм.	1	1	
	<b>Кубанское казачье войско: история и современность.</b>	3		
13	Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман.	1	1	
14	Казачьи заповеди. Казачья служба.	1	1	
15	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущёвская атака.	1	1	
	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	2		
16	Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	1		1
17	Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.	1		1
	Всего	17	11	6

## 2 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
	<b>Кубанские казаки.</b>	2		
1	Нравственные ценности казаков: труд, правда. Казачьи заповеди.	1	1	
2	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество. Экскурсия в музей.	1	1	
	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	2		
3	Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков.	1	1	
4	Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1		1
	<b>Труд и быт.</b>	3		
5	Двор. Дом.			1
6	Уклад казачьей семьи. Занятия казаков.		1	
7	Казачья пища. Экскурсия в музей.			1
	<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	4		
8	Казак без веры- не казак. Православный храм родного села.			1
9	Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм.		1	
10	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска- благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.		1	
11	Икона в храмах и жилищах. Экскурсия в храм.		1	
	<b>Кубанское казачье войско: история и современность.</b>	3		
12	Кубанские казаки на рубеже Отечества. Основание первых куреней.		1	
13	Екатеринодар - град казачий.		1	

	Памятник казака – переселенцам.			
14	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.			1
	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	3		
15	Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в своей семье.	1	1	
16	Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков.	1	1	
17	Бандура- казачий музыкальный инструмент. Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».	1		1
	Всего	17	10	7

### 3 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
	<b>Кубанские казаки.</b>	2		
1	Народы Кубани. Добрососедство.	1	1	
2	Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.	1	1	
	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	3		
3	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери – казачки.			1
4	Казачий род. Моя родословная.	1	1	
5	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
	<b>Труд и быт.</b>	2		
6	Казак-хозяин и труженик. Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.	1	1	
7	Одежда казаков. Одежда казачек.	1		1

	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.			
	<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	3		
8	Казак без веры – не казак. Молитва.	1	1	
9	Православные храмы Кубани. Войсковой храм.	1		1
10	Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.			1
	<b>Кубанское казачье войско: история и современность.</b>	4		
11	Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты.	1	1	
12	Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего общества. Кубанское казачье войско в наши дни.	1	1	
13	Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман кубанского казачьего войска.	1		1
14	Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.	1		1
	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	3		
15	Устное Народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички.	1	1	
16	Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков.	1	1	
17	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина. Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».	1		1
	Всего	17	9	8

#### 4 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика

	<b>Кубанские казаки.</b>	2		
1	Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России.	1	1	
2	Казачьи заповеди. Экскурсия в музей.	1		1
	<b>Традиции и обычаи кубанских казаков.</b>	3		
3	Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.	1	1	
4	Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень.	1	1	
5	Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	1	1	
	<b>Труд и быт.</b>	2		
6	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.	1	1	
7	Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.	1		1
	<b>Православие в жизни кубанского казачества.</b>	2		
8	Казак без веры – не казак. Заповеди божьи.	1	1	
9	Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи казаков по православному календарю.	1		1
	<b>Кубанское казачье войско: история и современность.</b>	5		
10	Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	1	1	
11	Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском.	1	1	
12	Несение казаками службы в наше время.	1	1	

	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.			
13	Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани.	1	1	
14	Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	1		1
	<b>Традиционная культура кубанского казачества.</b>	3		
15	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.	1	1	
16	История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и приумножение семейных традиций.	1	1	
17	Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.	1		1
	Всего	17	12	5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630962

Владелец Фоменко Елена Владимировна

Действителен с 25.12.2023 по 24.12.2024