

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
УО администрации МО Кушевский район
МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М. Г.

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных классов

МБОУ ООШ № 18 им.
Могилевского М.Г.
_____ Сушко О.В.

Протокол №1
от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Куший М.Г.

Протокол №1
от "28" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 18

им. Могилевского М.Г.

_____ Фоменко Е.В.

Приказ № 313
от "29" 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
« Казачьи игры »

для 1-4 классов начального
общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Проценко Марина Алексеевна,
Сушко Оксана Вячеславовна,
Шевченко Светлана Борисовна,
Кравцова Елена Георгиевна,
учителя начальных классов

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностным результатом обучения Казачьим играм является формирование:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;

2. Духовно-нравственное воспитание:

- всесторонне образованной, развитой личности;

3. Эстетическое воспитание:

- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;

5. Трудовое воспитание:

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

7. Ценность научного познания:

- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметными результатами являются:

- организация отдыха и досуга средствами физической культуры;
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 5 класса **должны:**

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх казаков Дона;
- о соблюдении правил игры.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в казачьи игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- соблюдать правила игры.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре казачьих игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.
- Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры.
- Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.
- Развитие зрительно-слухового восприятия, тонкой моторики рук, координации движений, чувства ритма.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. **Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.**
2. **История казачества России. Казачья игра «Лошадки». Знакомство учащихся с возникновением казачества.**
3. **История казачества Кубани . Игра «Казачата». Знакомство учащихся с возникновением Кубанского казачества.**
4. **История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». Знакомство учащихся с традиционными казачьими играми.**
5. **Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Знакомство с атаманом Кубанского казачества, его вклад в развитие России.**
6. **Казачьи национальные игры. Знакомство с национальными играми казаков.**

Учебно-тематический план курса «Казачьи игры»

| № | темы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|---|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | История казачества России. Казачья игра «Лошадки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | История казачества. Игра «Казачата» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху» | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | Выдающиеся казаки Кубани, их | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | вклад в развитие России. Пятнашки. Пятнашки с передачей. Пятнашки с мячом. Пятнашки от земли. Пятнашки от земли с мячом. Казачьи пятнашки | | | | |
| 6 | Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества. | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | Игры с бегом и уверткой. | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Игры с прыжками и борьбой. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Игры с мячом. | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | Игры с шарами. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Игры без игрушек. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Игры со жгутом, палками. | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | Символические игры. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | Игры «Кубанский край-земля казачества. | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | Конкурсы «Казак без службы- не казак ». | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | «Кубань казачья –Кубань мастеровая» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | «Казачья удаль» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» | 1 | 1 | 1 | 1 |

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

| № | темы | Кол-во часов | Раскрывают историю возникновения и развития устного народного творчества Кубани. Изучают семейные традиции и обряды, кубанский фольклор. Сравнивают игры казаков и современные подвижные игры. Соблюдают правила безопасности выполнения акробатических упражнений, правила страховки и помощи. Осваивают двигательные действия составляющие содержание подвижных игр. Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время и игровой деятельности. |
|----|--|--------------|--|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры | 1 | |
| 2 | История казачества России. Казачья игра «Лошадки» | 1 | |
| 3 | История казачества . Игра «Казачата» | 1 | |
| 4 | История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху» | 1 | |
| 5 | Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Пятнашки. Пятнашки с передачей. Пятнашки с мячом. Пятнашки от земли. Пятнашки от земли с мячом. Казачьи пятнашки | 1 | |
| 6 | Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества. | 1 | |
| 7 | Игры с бегом и уверткой. | 1 | |
| 8 | Игры с прыжками и борьбой . | 1 | |
| 9 | Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. | 1 | |
| 10 | Игры с мячом. Игры с шарами. | 1 | |
| 11 | Игры без игрушек. | 1 | |
| 12 | Игры со жгутом ,палками. | 1 | |
| 13 | Символические игры. | 1 | |
| 14 | Игры «Кубанский край-земля казачества. | 1 | |
| 15 | Конкурсы «Казак без службы- не казак ». «Казачья удаль» | 1 | |
| 16 | «Кубань казачья –Кубань | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | мастерская» | | |
| 17 | Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» | 1 | |

2 класс

| № | темы | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности обучающихся |
|----|---|--------------|--|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры | 1 | <p>Раскрывают историю возникновения и развития устного народного творчества Кубани. Изучают семейные традиции и обряды, кубанский фольклор. Сравнивают игры казаков и современные подвижные игры. Соблюдают правила безопасности выполнения акробатических упражнений, правила страховки и помощи Осваивают двигательные действия составляющие содержание подвижных игр</p> <p>Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх</p> <p>Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач</p> <p>Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности</p> |
| 2 | История казачества России. Казачья игра «Лошадки» | 1 | |
| 3 | История казачества . Игра «Казачата» | 1 | |
| 4 | История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху» | 1 | |
| 5 | Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Пятнашки. Пятнашки с передачей. | 1 | |
| 6 | Пятнашки с мячом. Пятнашки от земли. Пятнашки от земли с мячом. Казачьи пятнашки | 1 | |
| 7 | Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества. | 1 | |
| 8 | Игры с бегом и уверткой. | 1 | |
| 9 | Игры с прыжками и борьбой . | 1 | |
| 10 | Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. | 1 | |
| 11 | Игры с мячом. Игры с шарами. | 1 | |
| 12 | Игры без игрушек. Символические игры. | 1 | |
| 13 | Игры со жгутом, палками. | 1 | |
| 14 | Игры «Кубанский край-земля казачества. | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 15 | Конкурсы «Казак без службы- не казак ». «Казачья удаль» | 1 | Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время и игровой деятельности |
| 16 | «Кубань казачья –Кубань мастеровая» | 1 | |
| 17 | Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» | 1 | |

3 класс

| № п/п | Темы | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности обучающихся |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры | 1 | <p>Раскрывают историю возникновения и развития устного народного творчества Кубани. Изучают семейные традиции и обряды, кубанский фольклор.</p> <p>Сравнивают игры казаков и современные подвижные игры.</p> <p>Соблюдают правила безопасности выполнения акробатических упражнений, правила страховки и помощи</p> <p>Осваивают двигательные действия составляющие содержание подвижных игр</p> <p>Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических</p> |
| 2 | История казачества России. Казачья игра «Лошадки». | 1 | |
| 3 | История казачества. Игра «Казачата» | 1 | |
| 4 | История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». | 1 | |
| 5 | Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Пятнашки. Пятнашки с передачей, с мячом, от земли. Пятнашки от земли с мячом. | 1 | |
| 6 | Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества. | 1 | |
| 7 | Игры с бегом и уверткой. | 1 | |
| 8 | Игры с прыжками и борьбой . | 1 | |
| 9 | Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. | 1 | |
| 10 | Игры с мячом. Игры с шарами. | 1 | |
| 11 | Игры без игрушек. | 1 | |
| 12 | Игры со жгутом, палками. Символические игры. | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 13 | Игры «Кубанский край-земля казачества. | 1 | действий в подвижных играх Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время и игровой деятельности |
| 14 | Конкурсы «Казак без службы- не казак». | 1 | |
| 15 | «Кубань казачья –Кубань мастеровая». | 1 | |
| 16 | «Казачья удаль» | 1 | |
| 17 | Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» | 1 | |

4 класс

| № | темы | Кол-во часов | Характеристика видов деятельности обучающихся |
|---|---|--------------|---|
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры | 1 | Раскрывают историю возникновения и развития устного народного творчества Кубани. Изучают семейные традиции и обряды, кубанский фольклор. Сравнивают игры казаков и современные подвижные игры. Соблюдают правила безопасности |
| 2 | История казачества России. Казачья игра «Лошадки» | 1 | |
| 3 | История казачества . Игра «Казачата» | 1 | |
| 4 | История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху» | 1 | |
| 5 | Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Пятнашки. Пятнашки с передачей. Пятнашки с мячом. | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 6 | Пятнашки от земли. Пятнашки от земли с мячом. Казачьи пятнашки | 1 | выполнения акробатических упражнений, правила страховки и помощи |
| 7 | Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества. | 1 | Осваивают |
| 8 | Игры с прыжками и борьбой . | 1 | двигательные действия составляющие |
| 9 | Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. | 1 | содержание подвижных игр |
| 10 | Игры с мячом. Игры с шарами. | 1 | Взаимодействуют в парах и группах при |
| 11 | Игры без игрушек. Игры со жгутом, палками. | 1 | выполнении технических действий в |
| 12 | Символические игры. | 1 | подвижных играх |
| 13 | Игры «Кубанский край-земля казачества. | 1 | Моделируют технику |
| 14 | Конкурсы «Казак без службы- не казак ». | 1 | выполнения |
| 15 | «Кубань казачья –Кубань мастеровая» | 1 | игровых действий в |
| 16 | «Казачья удаль» | 1 | зависимости от |
| 17 | Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» | 1 | изменения условий и |
| | | | двигательных задач |
| | | | Принимать адекватные решения в |
| | | | условиях игровой |
| | | | деятельности |
| | | | Осваивают универсальные умения |
| | | | управлять эмоциями во время |
| | | | и игровой |
| | | | деятельности |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630962

Владелец Фоменко Елена Владимировна

Действителен с 25.12.2023 по 24.12.2024