

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

УО администрации МО Кушевский район

МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г.

РАССМОТРЕНО

ШМО естественно-
математического цикла

_____ Некрасова Н.Ю.

Протокол №1

от "28" 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Куций М.Г.

от "28" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Фоменко Е.В.

Приказ № 313

от "29" 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Шашки, шахматы»

для 5 класса основного общего

образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Проценко Марина Алексеевна

учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Шашки и шахматы»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Шашки и шахматы» характеризуются:

4. Эстетическое воспитание:

- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

5. Ценности научного познания:

— Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

7. Трудовое воспитание:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- понимать цель выполняемых действий;
- определять последовательность выполнения действий (под руководством учителя)
- следовать при выполнении упражнений инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;

Коммуникативные УУД:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о необходимости занятий шахматами в жизни людей;
- рассказывать о влиянии умственных упражнений на организм человека;
- уметь точно выполнять команды и указания;
- договариваться и приходить к общему решению.

Предметные результаты:

- знание шахматных и шашечных терминов
- знание названий шахматных фигур;
- знание и выполнение правил шашечной и шахматной игры;
- умение ориентироваться на шашечной и шахматной досках;
- правильно расставлять шашки и шахматные фигуры перед игрой;
- умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур;
- умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями;
- умение общаться и договариваться со сверстник

Содержание программы

Шашки. (8 часа)

Начало партий: «Кол», «Обратный кол». Ловушки в начале партии. Шашечные окончания. «Городская партия», «Обратная городская партия», Учебные игры по шашкам.

Шахматы.(9 часа)

Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур. Шах и мат. Ничья. Начало партии «Детский мат». Начало партии «Скандинавская партия». Начало партии «Сицилианская защита». Мат одинокому королю. Ладейные окончания. Ферзь, ладья и король против короля. Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур. Учебные игры в шахматы.

Тематическое планирование.

Номер пункта	Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Основные направления воспитательной деятельности
Шашки. (8 часов)				
	Шашки.	(6 час)	- узнают шашечные термины; - изучают правила чтения и записи шашечной игры; - узнают и выполняют правила шашечной игры; - учатся ориентироваться на шашечной доске; - правильно расставлять шашки; - учатся решать элементарные задачи на взятие шашек;	4, 6
	Учебные игры по шашкам.	(2 часа)	- учатся преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями; - учатся общаться и договариваться со сверстниками; - учатся договариваться и приходиться к общему решению	5, 7
Шахматы. (9 часов)				
	Шахматы	(6 часа)	- изучают шахматные термины; - изучают название шахматных фигур; - изучают правила шахматной игры; - учатся ориентироваться на шахматной досках;	4,5, 6, 7

			<ul style="list-style-type: none"> - правильно расставлять шахматные фигуры перед игрой; - учатся перемещать фигуры согласно шахматным правилам; - учатся решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур; 	
	Учебные игры по шахматам.	(3 часа)	<ul style="list-style-type: none"> - учатся преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями; - учатся общаться и договариваться со сверстниками; учатся договариваться и приходиться к общему решению 	6, 7

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Дата по плану	Факт. дата
Шашки.(8 часов)			<p>Личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы) - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. <p>Метапредметных результатов:</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • - понимать цель выполняемых действий; • определять последовательность выполнения действий (под руководством учителя) • следовать при выполнении упражнений инструкциям учителя; • вносить коррективы в свою работу; • адекватно 		
1	Начало партий: «Кол», «О братный кол»	1			
2	Ловушки в начале партии. Первая-третья ловушки	1			
3	Ловушки в начале партии. Четвертая-шестая ловушки.	1			
4	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	1			
5	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	1			
6	Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур. Шах и мат. Ничья.	1			
7	Начало партии «Детский мат», «Скандинавская»	1			

	партия», «Сицилианская защита»		оценивать правильность выполнения задания;		
8	Мат одинокому королю. Ладейные окончания.	1	<i>Познавательные УУД:</i> - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.		
Шахматы (9 часов)					
9	Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля.	1	- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.		
1 0	Учебные игры по шахматам.	1	- перерабатывать полученную информацию: делать выводы, сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.		
1 1	Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.	1			
1 2	Пешечные, слоновые, коневые окончания. Шашечные окончания.	1	<i>Коммуникативные УУД:</i> • отвечать на вопросы и задавать вопросы; • выслушивать друг друга; • рассказывать о необходимости занятий шахматами в жизни лю дей;		
1 3	Ферзь и ладья против пешки. Ферзь против ладьи.	1	• рассказывать о влиянии умственных упражнений на организм человека; • уметь точно выполнять команды и указа ния;		
1 4	Дебюты в игре шахматы. Учебные игры в шахматы.	1	договариваться и приходить к общему решени Предметных результатов:		
1 5	Учебные игры по русским шашкам	1	- знание шахматных и шашечных терминов - знание названий шахматных фигур; - знание и выполнение правил шашечной и шах матной игры; - умение ориентироваться на шашечной и шахм атной досках; - правильно расставлять шашки и шахматные ф игуры перед игрой; - умение перемещать фигуры по горизонтали , вертикали, диагонали; - умение решать элементарные задачи на взят и и защиту фигур; - умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями; умение общаться и договариваться со сверстникам и		
1 6	Учебные игры по русским шашкам.	1			
1 7	Учебные игры по шахматам.	1			
	ИТОГО 17 часов.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359844088164368361733453392022738764111019630962

Владелец Фоменко Елена Владимировна

Действителен с 25.12.2023 по 24.12.2024