

Утверждаю:
 Директор МБОУ ООШ № 18
 Им. Могилевского М.Г.
 _____ Е.В. Фоменко
 30 августа 2024г.

**План работы по формированию жизнестойкости и профилактике
 аутодеструктивного поведения детей и подростков
 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название работы	Категория	Сроки исполнения	Ответственные, отметка о выполнении
Организационно - методическая работа				
1	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов.	5-9	По плану	Педагог-психолог
1.1	Составление индивидуальных рекомендаций по итогам проведения 1 этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.	Родители учащихся 5-9 классов	По плану	Педагог психолог
1.2	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогической помощи обучающихся с признаками психоэмоционального неблагополучия (психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающие занятия)	учащиеся 5-9 классов	ноябрь-декабрь	Педагог психолог
1.3	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	-	В года течение	Педагог психолог
1.4	Оформление отчетной документации.	-	В года течение	Педагог психолог
Работа с педагогическими работниками				
2.0	Семинары и групповые	Классные	В течение	педагог-

	консультации для педагогов: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных детей», «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся», «Психологический климат в классе», «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними», «Методы решения педагогических конфликтов», «Создание условий для социализации детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», «Работа социального педагога с семьями, находящимися в социально опасном положении», «Психологический климат в ученическом коллективе, путем оптимизации», «Интересные каникулы, психологическое сопровождение, помощь, поддержка».	руководители, учащиеся 5-9 классов	учебного года	психолог
2.1	Организация работы по Предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников.	Педагоги	ежеквартально	Педагог-психолог
2.2	Проведение практических занятий и деловых игр по повышению психологической компетентности в работе с обучающимися девиантным поведением.	педагоги	1 раз в квартал	педагог-психолог
2.3	Проведение мероприятий по формированию навыков саморегуляции и самоконтроля среди педагогического коллектива	педагоги	1 раз в квартал	педагог-психолог

2.4	Индивидуальное психологическое консультирование педагогических работников (по запросу).	педагоги	В течение года	Педагог-психолог
Работа с обучающимися				
3.1	Реализация 1 этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся (групповое социально-психологическое обследование обучающихся с целью выявления детей с признаками психоэмоционального неблагополучия)	Об-ся 5-9 классов	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3.2	Индивидуальное консультирование по результатам групповое социально-психологического обследования (по запросам)	Об-ся 14 лет и старше	ноябрь	Педагог-психолог
3.3	Реализация 2 этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся (групповое социально-психологическое обследование обучающихся с целью выявления детей с признаками психоэмоционального неблагополучия)	Об-ся 5-9 классов	ноябрь	Педагог-психолог
3.4	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогической помощи обучающимся с признаками психоэмоционального неблагополучия (психолого-педагогическое консультирование, коррекционно-развивающая помощь (занятия, тренинги), медицинская и социальная помощь).	Об-ся 5-9 классов	ноябрь - август	Педагог-психолог

3.5	Проведение 3 этапа Мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.	Об-ся 5-9 классов	апрель-май	Педагог-психолог
3.6	Организация профилактических, консультативных, информационных и пр. мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	Об-ся 1-9 классов	По Отдельному плану	педагог-психолог
3.7	<p>Психологические классные часы:</p> <p>«Как преодолевать тревогу», «Учимся снимать усталость», «Стресс в жизни человека», «Способы борьбы со стрессом» «Способы саморегуляции эмоционального состояния»</p> <p>Классный час «Вера в себя и свои возможности» (сентябрь)</p> <p>Классный час «Учимся строить отношения» (октябрь)</p> <p>Классный час «Жизнь как высочайшая ценность»(декабрь),</p> <p>Классный час «Люди рождены ради жизни» январь)</p> <p>Диспут «Мои жизненные ценности» (март) «В поисках хорошего настроения», «Приемы эффективного общения», «Грани моего Я» «Привычки безопасные и полезные», «Как сказать: НЕТ!»</p>	Обучающиеся 5-9 классов	1 раз в месяц	педагог-психолог

3.8	Правовые классные часы: «Что ты должен знать об УК РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Знаешь ли ты свои права и обязанности».	Об-ся 7-9 классов	1 раз в месяц	педагог-психолог
3.9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	Об-ся 9 класса	1 раз в месяц	педагог-психолог
3.10	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни « Я и мой выбор».	Об-ся 7-9 классов	1 раз в месяц	педагог-психолог
3.11	Индивидуальное психологическое консультирование подростков (по запросу).	Об-ся 7-9 класс	В течение года	Педагог-психолог
3.12	Организация психокоррекционной и профилактической работы с детьми с трудностями в социальной адаптации.	Об-ся 7- 9 класс	В течение года	педагог-психолог
3.13	Организация работы тренингов для подростков «Поверь в себя».	Об-ся 7-9 классов	В течение года	педагог-психолог
3.14	Проведение (заключительного) этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.	Об-ся 7-9 классов	апрель-май	педагог-психолог
4.1	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам детско-родительских отношений.	Родители Об-ся 5-9 классов	ноябрь	педагог-психолог
4.2	Выступление на родительских собраниях 5-6, 7-9 классов по результатам социально-педагогического обследования обучающихся	Родители Об-ся 5-9 классов	октябрь–ноябрь	педагог-психолог

	(обобщение информации) и анкетирования по вопросам детско-родительских отношений.			
4.3	Индивидуальное консультирование по результатам социально - психологического обследования обучающихся (по запросам).	Родители Об-ся 5-9 классов	октябрь–ноябрь	Педагог-психолог
4.4	Индивидуальное консультирование родителей детей с выявленными по результатам социально-психологического обследования признаками психоэмоционального неблагополучия.	Родители об-ся 5-9 классов	октябрь–ноябрь	Педагог-психолог
4.5	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам отклоняющегося поведения	Родители Об-ся 5-9 классов	в течение года	педагог-психолог
Отчетно-аналитическая работа				
5.0	Анализ обобщения и предоставления данных по результатам этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 класса.		до 6 декабря	педагог-психолог
5.1	Анализ обобщения и предоставления данных по результатам этапа мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-9 класса.		до 20 мая	педагог-психолог

Педагог-психолог

Ю.А. Яловая

