

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №18
им. Могилевского М.Г.
_____ Е.В.Фоменко

**План работы ШМО
учителей гуманитарно-эстетического цикла
на 2024 - 2025 учебный год**

Тема: «Личностно-ориентированная направленность в формировании творческих способностей школьников на уроках гуманитарного – эстетического цикла».

Задачи:

1. Совершенствование способов реализации личностно-ориентированного подхода в обучении слабоуспевающих, способных и одарённых детей.
2. Повышение методического уровня проведения учебных занятий на основе применения современных педагогических технологий (модульное обучение, нестандартные формы обучения, информационно-коммуникативные и т.д.)
3. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарно- эстетического цикла.
- 4.Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО гуманитарно – этетического цикла.

ЗАСЕДАНИЕ № 1

август

1. Анализ работы ШМО учителей гуманитарно - эстетического цикла за 2023 - 2024 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ за 2023 – 2024 учебный год.
3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарно - эстетического цикла на новый учебный год.
4. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций ОУ Краснодарского края по предметам.
5. Составление графика посещений открытых уроков.
6. Повышение образовательных результатов в рамках подготовки к проведению ВПР. Работа по повышению качества результатов ВПР по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию.

7. Основные направления работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению: пути повышения качества. Подготовка обучающихся к школьному этапу Всероссийских предметных олимпиад.

ЗАСЕДАНИЕ № 2

октябрь

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн – платформа «Моя школа и её возможности»
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе стекстом.

ЗАСЕДАНИЕ № 3

январь

- 1.«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».
2. Обмен опытом по теме: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития компонентов функциональной грамотности».
3. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по русскому языку, обществознанию, географии.
4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.
5. Сравнительный мониторинг по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

ЗАСЕДАНИЕ № 4

март

1. «Современный урок – основа эффективного и качественного образования»
2. Обмен опытом: «Проектная деятельность в рамках ФГОС».
3. Обмен опытом: «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса»

ЗАСЕДАНИЕ № 5

май

1. Круглый стол: «Система подготовки обучающихся к ОГЭ»:
2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования. Отчёт по темам самообразования.

3. Анализ работы ШМО учителей гуманитарно - эстетического цикла.
Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития.