

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 18 имени Могилевского М.Г.

Приказ

15 августа 2022 года

№ 157

станция Кисляковская

Об организации работы психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической медико-социальной помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития и сопровождения.

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Изменить состав психолого-педагогического консилиума:

Куший Марина Григорьевна - зам.директора

Ажинкова Марина Александровна – зам.директора по ВР

Проценко Марина Алексеевна – учитель начальных классов

Тоскучева Марина Анатольевна – учитель-дефектолог

Тимошенко Татьяна Юрьевна – социальный педагог

Яловая Юлия Анатольевна – педагог - психолог

2. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г. Куший Марину Григорьевну, зам. директора.

3. Назначить секретарем психолого-педагогического консилиума МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г. Яловую Юлию Анатольевну, педагога-психолога.

4. Яловой Юлии Анатольевне:

4.1 вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума. Периодичность работы консилиума не реже 1 раза в четверть.

4.2 вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

5. Место проведения психолого-педагогического консилиума: ст. Кисляковская, ул. Красная, 45, МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 18  
им. Могилевского М.Г.

Е.В. Фоменко

С приказом ознакомлены:

15.08.22г.

Проф. Проценко М.А.

15.08.2022г.

15.08.2022г.

15.08.2022г.



Ажинкова М.А.  
Яловая Ю.А.  
Проценко М.А.  
Тимошенко Т.Ю.  
Тоскучева М.А.



**Анализ  
работы школьного ППк  
МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.**

за 2022-2023 учебный год и направления работы на 2023/2024 учебный год.

Психолого-педагогический консилиум (далее по тексту ППк) МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. в 2022-2023 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 сентября 2019 г. N P-93, на основании Приказа директора школы об утверждении «Положения о работе психолого-педагогического консилиума» от 18.09.2019 № 308; Приказа директора школы «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» от 23.08.2019г № 222 и руководствуясь Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/90-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

**Цель** работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:



- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, и такие специалисты как педагог-психолог, учитель логопед, учитель-дефектолог.

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В рамках работы школьного ППк имеется следующая документация:

- протоколы заседаний ППк
- карты динамического наблюдения за детьми с ОВЗ
- документация, необходимая районного ПМПк
- журналы регистрации направлений, заседаний школьного ППк

Работа ППк выстраивалась согласно плану по следующим темам:

1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.
2. Адаптационный период учащихся 5-х классов.
3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по полугодиям.
4. Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.
5. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся.
6. Составление плана на следующий учебный год.

В обязанности членов ППк входит:

участие в заседании по приглашению председателя ППк.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

В течение года проведено 5 плановых и 3 внеплановых заседаний ППк. За отчетный период было проведено 5 плановых и 3 внеплановых заседаний ППк, касающиеся:

- рассмотрения нормативных документов, плана работы на новый учебный год, графиков работы специалистов консилиума (04.09.2023г.);
- анализа проделанной работы в 1 полугодии, работы психологической и логопедической служб (24.12.2022 г.);
- и 3 внеплановых обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении



и развитии, а также для решения вопроса о прохождении ГИА за курс ООО в обстановке исключаяющей влияние негативных факторов в форме ГИА обучающихся 9 класса.

Обследовано школьным ППк - Зучащихся

Обследовано районным ПМПк - 3 ребенка отказов от родителей (законных представителей) обучающегося от прохождения ПМПк нет.

Исследуемый период	Количество заседаний	Обследовано на ППк		Обследовано на районном ПМПк		Получили коррекционные занятия		
		1-4кл	5-9кл	1-4кл	5-9кл	у психолога		логопеда
						1-4	5-9	
<b>I полугодие 2022/2023</b>	4 из них 3 плановых	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>II полугодие 2022/2023</b>	4 из них 2 плановых	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

Сложности обучения сопровождаются и усугубляются неадекватностью поведения таких особых детей.

#### **Задачи, решаемые Консилиумом:**

- стараться решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;
- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;
- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;
- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявляет и вырабатывает меры по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;
- проводит семейную реабилитацию.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы, учителем - логопедом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

#### **Анализ работы ППк:**

#### **Материально-техническое оснащение ППк.**

Анализ материально-технического обеспечения ППк позволяет сделать вывод о недоукомплектованности. Отсутствует тьютор (тьютор относится к педагогам, помогает ребенку осваивать образовательные программы в ходе урока, помощь в усвоении учебной программы), диагностический и раздаточный инструментальный минимальный, имеется единый пакет методик, позволяющий определить на разных возрастах причины затруднений и нарушений в развитии обучающихся.

Недостаточно настольных игр, раздаточного материала и пр. на развитие психических процессов.



### **Диагностическое направление работы.**

В 2022/2023 учебном году в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. обучение по адаптированным образовательным программам было организовано в – 6 классах из – 9.

Ежегодно учителя стараются пройти курсы ПК по работе с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ. За прошедший учебный год 2 учителей задействованных в обучении особых детей прошли такие курсы, чтобы на основе специальных педагогических подходов, уметь создавать условия для детей с отклонениями в развитии для получения образования, коррекции нарушений их развития и социальной адаптации.

На конец учебного года в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. имеют статус ребенка с ОВЗ 11 обучающихся, из них детей-инвалидов 2 чел., обучались по АООП- 9 человека.

1. 2 имеют статус ребенок-инвалид (по наличию справки МСЭ)
2. 2 учащихся по АООП для детей с ЗПР 7.1);
3. 7 человек по АООП с умственной отсталостью.

### **Консультативное и просветительское направление в работе ППк:**

В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

### **Психолого-педагогическое сопровождение:**

На 2022-2023 учебный год по данному направлению были запланированы следующие мероприятия:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арттерапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;
- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;



– по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПк.

### **Проблемы:**

Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;

В рамках повышения качества деятельности ППк остается проблема отсутствия специалистов (учитель-дефектолог, тьютор) и оснащения кабинета наглядными пособиями, играми для развития психических процессов;

Очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь – необходима более ранняя диагностика и коррекция. Работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупреждать их.

### **Направления работы на 2023-2024 учебный год:**

1. Уделять больше внимания учащимся «группы риска».
2. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
3. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
4. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.

### **Цель:**

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Работа ППк будет организована в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:**

- диагностическое;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
<b>Обучающиеся</b>			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Специалисты ППк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Классный руководитель 1-ого класса
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения (по	апрель - май	Специалисты ППк - центра Классный



	необходимости)		руководитель 4-ого класса
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.*	по необходимости , по требованию	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости , по требованию	Члены ППк

#### Психолого- педагогическое сопровождение

1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста.	в течение года	Педагоги

#### Экспертное направление

1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Классные руководители
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Председатель ППк

#### Организационно-методическое направление

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Специалисты ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

#### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
4.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	Члены ППк
<b>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь - ноябрь)</b>		



1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Педагоги Классные руководители 1,5 классов
----	---	---

### **III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь по необходимости)**

1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания (анализ входящего и промежуточного контроля)	Заместитель директора по УВР

### **IV ЗАСЕДАНИЕ (март)**

1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Педагоги Классные руководители
2.	Рассмотрение представлений специалистов и классных руководителей на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк

### **V ЗАСЕДАНИЕ (май)**

1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

### **Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

### **Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

Председатель ППк



М.Г. Куций