

Анализ работы

ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

В школе одно методическое объединение классных руководителей, которое возглавляет Ажинкова Марина Александровна. Методическая тема «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС НОО и ООО», второго поколения.

Цель работы МО: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности обучающихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Повышение результативности воспитательно-профилактической работы. Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей. МО классных руководителей провело 4 заседания по следующим темам: «Изучение уровня воспитанности обучающихся и планирования работы на основе полученных данных», «Роль классного руководителя в условиях реализации ФГОС», «Работа классного руководителя с трудными семьями», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично-ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах. Кроме того на педсовете заслушивались вопросы:

август - «Основные итоги работы школы в 2022-2023 учебном году. Перспективы развития на новый учебный год. Распределение учебной нагрузки», **октябрь** – «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 четверть. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», **ноябрь** - «Личностное развитие школьников через взаимодействие семьи и школы. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов. Новые требования к

аттестации педагогических работников»; **декабрь** – «Мотивация учения – основное условие успешного обучения», **февраль** - «Оценка работы учителя и подготовка к введению ФГОС НОО и ООО»,

апрель – «Организация итоговой аттестации учащихся 9 класса, о переходе учащихся 4-го класса в основное звено школы, организация летнего отдыха обучающихся, о разработке основной образовательной программы основного образования»,

2 заседания педагогических советов по окончанию учебного года: «О завершении учебного года обучающихся 1-4 классов, о допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации», «О завершении учебного года и переводе обучающихся 5-8-х классов в следующий класс».

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности обучающихся. Все классные руководители - творчески работающие учителя с большим опытом воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

Классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Обучающиеся отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы лично-ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно-побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

Главной целью воспитания в 2022-2023 учебном году было воспитание и развитие свободной, талантливой, компетентной, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Для чего были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование и развитие воспитательной системы в школе.
2. Продолжить развитие традиций школы, обновление содержания воспитательной системы, его форм, методов на основе личностно-ориентированного подхода.
3. Активизировать самоуправление в школе в работе детской организации.
4. Продолжить укрепление связей родителей и школы через активную совместную творческую деятельность.
5. Продолжить работу по программам: «Одаренные дети», «Проект совместной деятельности школы с родителями обучающихся», «Курс занятий с родителями будущих первоклассников», «Программа работы с родителями учащихся 9 классов», «Здоровье», «Подросток», «Я гражданин России». Дальнейшая реализация поставленных целей отражена в отчете по воспитательной работе.

Руководитель ШМО классных руководителей



М.А.Ажинкова