

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МБОУ ООШ №18 им.
Могилевского М.Г.
Протокол № 1 от 10.01.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 20 от 14.01.2025г.
МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г.
Директор _____ Е.В. Фоменко

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся МБОУ ООШ №18 им.
Могилевского М.Г.
Протокол № 1 от 10.01.2025г

ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе школьной медиации
МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г.

1. Общие положения

1.1. Развитие восстановительных технологий является перспективным направлением современной воспитательной работы. Служба школьной медиации (примирения) способствует решению воспитательных задач будущих поколений, опирающихся на гуманистические ценности, ставящих человеческую жизнь, благополучие и гармоничное развитие личности, позитивное общественное взаимодействие на первое место. Школьная служба медиации (примирения) руководствуется: методическими рекомендациями по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от 28 апреля 2020 года N ДГ-375/07 и рекомендациями для сотрудников образовательных организаций, специалистов в области воспитания и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних по использованию медиативных технологий в социальных сетях «Медиация-дети-соцсети», разработанные Министерством просвещения Российской Федерации, ФГБУ «Центром защиты прав и интересов детей» в 2024 году. Служба школьной медиации (примирения) объединением обучающихся,

педагогов и родителей и действует в образовательной организации на основе действующего законодательства Российской Федерации, Устава школы и настоящего Положения, волонтерского движения школьников.

1.2 Правовые основы службы школьной медиации (примирения) МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г. регламентируются следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № ВК-844/07 от 18 ноября 2013 года «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2017 г. N 07-7657 «Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций».

2. Цели и задачи Службы школьной медиации

Цель службы школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации

детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление в конфликт с законом.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем решения следующих задач:

- создание с помощью метода школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, системы профилактической и коррекционной работы, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящиеся в социально опасном положении, детей из неблагополучных семей детей с девиантным (общественно опасным) поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния и освободившихся из мест лишения свободы.
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, создание служб медиации в общеобразовательных организациях для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка.
- повышение эффективности социальной, психологической, педагогической помощи, оказываемой детям, в первую очередь относящимся к группам риска, существующими органами и организациями по работе с детьми.
- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической деятельности.
- информированность работников образовательной организации, обучающихся и их родителей о службе школьной медиации (примирения);

Основными направлениями деятельности службы школьной медиации (примирения) являются:

- разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей.
- предотвращение возникновения конфликтов, препятствующих их эскалации; обеспечение формирования и обучение («групп равных» - это группы детей, которые объединены для обучения процедуре медиации и медиативному подходу с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распределения

полученных знаний, умений и опыта среди сверстников, младших и старших школьников);

➤ использование медиативного подхода в рамках работы по профилактике безнадзорности и беспризорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения, правонарушений несовершеннолетних; с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

➤ использование медиативного подхода в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;

➤ применение медиативного подхода, а также технологий позитивного общения в коррекционной работе с несовершеннолетними правонарушителями, в том числе в общении с работниками правоохранительных органов и представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

➤ использование медиативного подхода как основы для сохранения межпоколенческой коммуникации и возможности передачи главных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

3. Принципы деятельности Службы школьной медиации

Деятельность службы школьной медиации (примирения) основана на следующих принципах:

3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников-волонтеров в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной процедуре.

3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство СШМ не разглашать полученные в ходе работы сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности.

3.3. Принцип нейтральности, запрещающий членам службы школьной медиации (примирения) принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что специалисты и волонтеры не выясняют вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а являются независимыми посредниками, помогающими сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования Службы школьной медиации

4.1. В состав службы школьной медиации входят заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги школы, школьники-волонтеры 7-9 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы назначается педагог-психолог или иной педагогический работник школы, прошедший специализированное обучение технологии школьной медиации, имеющий удостоверение о повышении квалификации не менее 72 часов на которого возлагаются обязанности по руководству службой школьной медиации (примирения) приказом директора школы.

5. Порядок работы Службы школьной медиации (примирения)

5.1. Служба школьной медиации (примирения) получает информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов службы.

5.2. Организуется экстренный сбор, членов службы школьной медиации (примирения) с целью принятия решение о возможности или невозможности примирительной процедуры в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица школы (директор).

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной процедуре. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы школьной медиации.

5.6. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, процедура примирения проводится с согласия законных представителей, в присутствии классного руководителя и родителей.

5.7. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости.

5.8. Служба школьной медиации (примирения) самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.9. В случае если в ходе примирительной процедуры конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в медиативном соглашении.

5.10. При необходимости служба школьной медиации (примирения) передает копию медиативного соглашения администрации школы.

5.11. Служба школьной медиации (примирения) осуществляет контроль за выполнение обязательств, взятых на себя сторонами в медиативном соглашении, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.12. При необходимости содействует в предоставлении участникам примирительной процедуры доступа к услугам по социальной, психологической и педагогической реабилитации.

6. Организация деятельности Службы школьной медиации (примирения)

6.1. Службе школьной медиации(примирения) по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

6.3. Администрация школы содействует в организации взаимодействия с социальными службами и другими межведомственными организациями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы школьной медиации (примирения) или органов школьного самоуправления.