

Утверждаю:
 Директор МБОУ ООШ № 18
 им. Могилевского М.Г.
 _____ Е.В. Фоменко
 30 августа 2024г.

План мероприятий по профилактике буллинга

№п\п	Содержание	класс	Сок проведения	Ответственные
Организация работы по профилактике буллинга				
1.	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2024-20225 уч.год.	1-9 класс	август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Организация и развитие деятельности службы школьной медиации.		В течение года	Руководитель ОУ; специалист; службы школьной медиации
3.	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 2-9 класса. Анкета – опросник для учеников «Как дела?»; «Учитель глазами ученика»	2-9 класс	сентябрь	педагог-психолог; классные руководители
4.	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, являющихся участниками ситуации		в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
5.	Мониторинг социальных сетей	1-9 класс	ежемесячно	социальный педагог, педагог-психолог
6.	Распространение информации о деятельности «детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе школы на сайте учреждения	1-9 класс	в течение года	социальный педагог; педагог-психолог; классные руководители

7.	Заседание по ППк по определению индивидуального образовательного маршрута вновь прибывших обучающихся		в течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Размещение информации по профилактике буллинга в школе на сайте учреждения и информационных стендах: -что делать если вашего ребенка травят; -как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе(ваш ребенок-наблюдатель)		в течение года	Специалисты ШВР
9.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся)		ежеквартально	Ответственный за сайт
10.	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь. Последствия буллинга. Как с ним бороться. Воздействие буллинга на успеваемость		года март апрель	социальный педагог, педагог-психолог
11.	Организация и проведение не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды обучающихся 2-9 класса		сентябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
12.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психологической безопасности образовательной среды обучающихся 2-9 класса		ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
13.	Проведение мониторинга психо-эмоционального состояния 5-9 классов школы	5-9	сентябрь-октябрь март - апрель	педагог-психолог, классные руководители
14.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психо-эмоционального состояния обучающихся 5 класса	5-9	октябрь апрель	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

15.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации 1-х, 5-х классов	1кл–5кл	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
17.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса по итогам мониторинга		ноябрь, январь, апрель	специалист службы школьной медиации
18.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения»		при выявлении буллинга	специалист службы школьной медиации
19.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации		при выявлении буллинга	специалист службы школьной медиации, классный руководитель
Работа с обучающимися				
1.	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике скулшутинга, буллинга, ауе	5-9 класс	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Активизация знаний обучающихся по теме «буллинг». упражнение «Любимое животное» упражнение «Черты человека» упражнение «Зеркало» упражнение «Паравоз» упражнение «Слепой и поводырь»	5-9 класс	ноябрь, февраль, апрель	педагог-психолог
3.	Беседа «Законы доброты» Беседа « Будем добрыми и не будем злыми»	1-4 класс	декабрь, март	социальный педагог, педагог-психолог
4.	Беседа «Прекрасно там, где бывает милосердие»	1-9 класс	май	педагог-психолог
5.	Привлечение к активному участию школьников в общественных организациях, волонтерстве, а так же во внеурочной деятельности	1-9	весь период	классные руководители
Работа с педагогами				
1.	Информационные листы, памятки. Буллинг. «Психологическое насилие в школьном коллективе».		Февраль	социальный педагог, педагог-психолог
2.	Информационные листы, памятки. Буллинг в начальной школе.		Март	социальный педагог, педагог-психолог

3.	Информационные листы, памятки. Последствия буллинга. Как с ним бороться.		Апрель	социальный педагог, педагог-психолог
4.	Информационные листы, памятки. «Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование.		Май	социальный педагог, педагог-психолог
5.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов.		В течение года	специалист службы школьной медиации
Работа с родителями				
1.	Публикация и размещение памяток и буклетов для родителей Воспитание детей безобид и унижений			педагог, кл.руководители педагог-психолог
2.	Публикация и размещение памятки для родителей «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою Агрессию».		2 четверть	социальный педагог, кл.руководители педагог-психолог
3.	Публикация и размещение памятки для родителей «Буллинг в школе. Его причины и устранение».		3 четверть	социальный педагог, кл.руководители педагог-психолог
4.	Просветительская работа с родителями и законными представителями по формированию позиции родителей в отношении пересечения буллинга, информирование родителей с результатами мониторинга		по графику родительских собраний	классные руководители
5.	Публикация и размещение памятки для родителей «Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры»		4 четверть	социальный педагог, кл.руководители педагог-психолог

Заместитель директора по ВР

М.А. Ажинкова