

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 18 им. Могилевского М.Г.

П Р И К А З

29 августа 2024 г.

№ 316

ст-ца Кисляковская

Об организации методической работы в ОУ.

В целях координации методической работы в школе

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию методической работы
Проценко Ларису Ивановну.

2. Организовать методический совет школы в следующем составе:

Фоменко Елена Владимировна – директор школы;

Куций Марина Григорьевна – заместитель директора;

Ажинкова Марина Александровна – заместитель директора;

Проценко Лариса Ивановна – ответственная за инновационную
деятельность;

Сушко Оксана Вячеславовна – учитель начальных классов;

Некрасова Наталья Юрьевна – учитель физики, информатики;

Проценко Марина Алексеевна – учитель начальных классов.

3. Утвердить руководителей ШМО в следующем составе:

Проценко Лариса Ивановна – руководитель ШМО учителей гуманитарно
– эстетического цикла;

Сушко Оксана Вячеславовна – руководитель ШМО учителей начальных
классов;

Некрасова Наталья Юрьевна – руководитель ШМО учителей естественно
– математического цикла;

Проценко Марина Алексеевна – руководитель ШМО классных
руководителей.

4. Методическому совету разработать план методической работы и
представить на утверждение директору школы.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 18
им. Могилевского М.Г.

Е.В. Фоменко

С приказом ознакомлены:

29.08.2024г.

29.08.2024г.

29.08.2024г.

29.08.2024г.

29.08.2024г.

29.08.2024г.

Проценко Л.И.

Проценко М.А.

Алексеева М.А.

Некрасова Н.Ю.

Сушко О.В.

Куций М.Г.

Анализ работы ШМО
учителей естественно-математического цикла
МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. в 2023-2024 учебном году

Членами ШМО являются учителя 6-ти предметов:
учителя математики, физики и информатики и ИКТ -2 человека;
учитель химии, биологии -1человек;
учитель географии-1человек.

Раздел 1. Инновационная тема и задачи ШМО

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема ШМО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла»

Задачи	Ожидаемые результаты	Причина не выполнения
1. Изучать и активно использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. 2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий. 3. Развитие познавательного интереса к предметам естественно-математического цикла обучающихся через внедрение образовательных технологий. 4. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий. 5. Повысить уровень подготовки обучающихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)	1.Изучить и активно использовать новые технологии в педагогической деятельности, тем самым обеспечить качество образования. 2.Обобщить передовой опыт учителей. 3. Повысить качество знаний обучающихся, и их мотивацию к учёбе 4. Закрепить положительную динамику в обучении слабоуспевающих детей и развитие положительной динамики по работе с одаренными. 5. Улучшить качество подготовки выпускников и получить высокие результаты на ОГЭ.	

Раздел 2. Учебно-воспитательный процесс

❖ Внеурочные занятия

Учитель	Название курса	Класс	Количество часов	Наличие программы
Николенко Т.Г.	«Финансовая математика» (внеурочная деятельность)	5-6	17/1 ч в неделю	имеется
Николенко Т.Г.	Подготовка к ОГЭ по математике (внеурочная деятельность)	9	34/1 ч в неделю	имеется
Некрасова Н.Ю. Николенко Т.Г.	«Практикум по геометрии» (внеурочная деятельность)	8 9	34/1 ч в неделю	имеется
Николенко Т.Г.	«Читаем, решаем, считаем» (математическая грамотность) (внеурочная деятельность)	7	17/1 ч в неделю	имеется
Некрасова Н.Ю.	«Проектная и исследовательская деятельность» (внеурочная деятельность)	9	34/1 ч в неделю	имеется
Некрасова Н.Ю.	«Читаем, решаем, считаем» (математическая грамотность) (внеурочная деятельность)	8	17/1 ч в неделю	имеется
Некрасова Н.Ю.	«Физика в задачах и экспериментах» (внеурочная деятельность)	7,8	34/1 ч в неделю	имеется
Некрасова Н.Ю.	«Шашки/шахматы» (внеурочная деятельность)	8	34/1 ч в неделю	имеется
Тимошенко Т.Ю.	Подготовка к ОГЭ по географии (внеурочная деятельность)	9	34/1 ч в неделю	имеется
Тимошенко Т.Ю.	«Экология»	6	34/1 ч в неделю	имеется
Тимошенко Т.Ю.	«Химия в быту»	8-9	34/1 ч в неделю	имеется
Тимошенко Т.Ю.	«Практическая биология»	5	34/1 ч в неделю	имеется

❖ Программное обеспечение

Учитель	Название авторской программы (год издания, издатель)	Учебник (год издания, издатель)	Методическое обеспечение программы
Некрасова Н.Ю.	«Шашки/ шахматы» разработана с учетом авторской программы Тимофеевой А.А. «Шахматная школа» и примерной программы внеурочной	-	Данный методический подход встроен в систему кружковой деятельности школы и предоставляет обучающимся следующие возможности: ☐ выбор направленности в

	деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.		соответствии со своими интересами, возрастными особенностями и потребностями; ☐ одновременного освоения нескольких дополнительных общеразвивающих программ; ☐ построение индивидуального образовательного маршрута. Все методы, приемы обучения, педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, направлены на то, чтобы: ☐ пробудить активность обучающихся; ☐ вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности; ☐ подвести эту деятельность к процессу творчества; ☐ опираться на самостоятельность, активность и общение обучающихся.
Николенко Т.Г. Некрасова Н.Ю.	«Математическая грамотность» 7-8 кл Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-	Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Читаем, решаем, живём, 5,6,7,8 классы» ГБОУИРО Краснодарского о края, 2021.	1. Депман И.Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5-7 классов. –М: Просвещение. 2009; 2. Ковалёва Г.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций в 2-х ч – М.; СПб.: Просвещение. 2020; 3. Шарыгин И.Ф., Шивкин А.В. Математика. Задачи на смекалку, -М: Просвещение. 2006; 4. Шевкин Л.Г. Школьная олимпиада по математике, -М: Русское слово. 2002

	13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»		
Николенко Т.Г.	«Финансовая математика» 5-6 кл. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».	Учебное пособие Финансовая математика, 5, 6 классы : / под ред. К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. - 22 с.	Материально-техническое оснащение (оборудование)* 1. https://fincult.info 2. https://cbr.ru 3. https://ifru.ru 4. https://vashifinancy.ru/ 5. http://www.gks.ru/ 6. Учебное пособие для обучающихся «Финансовая математика, 6 класс», ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021 7. Учебно-методическое пособие для учителя «Реализация курса «Финансовая математика, 6 класс»» ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021
Некрасова Н.Ю.	«Проектная и исследовательская деятельность» Программа разработана на основе регионального пособия по «Внеурочной и проектно-исследовательской деятельности как средства	-	Для организации курса требуется мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран, персональные компьютеры для учащихся. Подборка информационной и справочной литературы; - Обучающие и справочные электронные издания; - Доступ в Интернет - Диагностические методики для определения уровня

	формирования ключевых компетенций учащихся», включенных в сборник «Из опыта работы учителей-тьюторов». Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края.- 2017.- 120 с.		сформированности ключевых компетенций.
Некрасова Н.Ю. Николенко Т.Г.	«Практикум по геометрии» 8,9 классы рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»	учебно-методическое пособие. / под ред. Е.Н. Белай. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2021. - 176 с.	Геометрия: 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М: «Просвещение», 2020. 2. Геометрия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, В.В. Прасолов – Москва: «Просвещение», 2019. 3. Геометрия: 7 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: «Вентана-Граф», серия «Алгоритм успеха», 2019. 4. Геометрия: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: «Вентана-Граф», серия «Алгоритм успеха», 2019. 5. Геометрия: 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций. А.В. Погорелов. М: «Просвещение», 2018. 6. Глейзер Г.И. История математики в школе 7-8 кл. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1982. – 240 с. 7. Малых А.Е. Площади геометрических фигур: учеб. пособие / А.Е. Малых, М.И. Глухова: Перм. гос. пед. ун-т. – Пермь, 2011. – 108 с. 8. Математика. Основной государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации: [учебное пособие]/ А.В. Семенов, А.С. Трепалин, И.В. Яценко, П. И. Захаров, И.Р. Высоцкий, Л.А. Титова; под ред. И.В. Яценко – Москва: Издательство «Интеллект _ Центр», 2021. 9. Наглядная геометрия. 5-6 кл.: учебник/Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.-М.: Дрофа, 2017.
Николенко Т.Г.	«Подготовка к ОГЭ по математике» программа составлена на основе	-	Для организации курса требуются контрольные измерительные материалы по математике. Доступ к сайтам для подготовки к ОГЭ:

	кодификатора и спецификатора к экзамену по математике в новой форме.		http://fipi.ru/view/sections/211/docs/471.html - демо-версия http://alexlarin.net - различные материалы для подготовки http://www.egetrener.ru - видеоуроки http://www.mathoge.ru - открытый банк заданий http://reshuoge.ru/ Открытый банк
Тимошенко Т.Ю.	«Подготовка к ОГЭ по географии» программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме.	-	Для организации курса требуется контрольные измерительные материалы. География. Доступ к сайтам для подготовки к ОГЭ: http://fipi.ru/view/sections/211/docs/471.html - демо-версия http://alexlarin.net - различные материалы для подготовки http://www.egetrener.ru - видеоуроки http://www.mathoge.ru - открытый банк заданий http://reshuoge.ru/ Открытый банк
Некрасова Н.Ю.	«Физика в задачах и экспериментах» 7,8 кл. Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и на основе примерной рабочей программы по физике для 7—9 классов с использованием оборудования «Школьного Кванториума»,	методическом пособии «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста»». / С.В. Лозовенко Т.А. Трушина, Москва, 2021.	Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по физике с использованием оборудования центра «Точка роста» С.В. Лозовенко, Т.А. Трушина.- М.: 2021 г, 140с. Цифровая лаборатория Z.Labs по физике
Тимошенко Т.Ю.	«Экология» 6 кл. Программа разработана в соответствии: ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712); примерной образовательной программы учебного курса, составленной на основе ФГОС; на основе сборника рабочих программ по внеурочной	Пособие для общеобразовательных организаций. Автор-составитель: И.М.Швец (Природоведение. Биология. Экология. 5-11 классы: программы – М.Вентана Граф, 2020 – 176 с)	1.Алексеев С.В. Экологический практикум школьника: учебное пособие/ С.В. Алексеев,Н.В.Груздева, Э.В.Гущина.-М.,2010 2. Арский Ю.М. Экологические проблемы: что происходит , кто виноват и что делать/ Ю.М.Арский, В.И.Данилов-Данильян, М.Ч.Залиханов и др.-М.: МНЭПУ,2010. 3.Е.М.Перова Экология человека и здоровый образ жизни,-М Просвещение-2020.

	деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб.		
Тимошенко Т.Ю.	«Химия в быту» 8-9 кл. Программа составлена на основе программы Чернобильской Г.М., Дементьева А.И. «Мир глазами химика» (Чернобильская, Г.М., Дементьев А.И. Мир глазами химика.	Учебное пособие. К пропедевтическом у курсу химии 7 класса. Химия, 1999) и ориентирована на обучающихся 8-9 класса	1. Алексинский В. Занимательные опыты по химии. – М.: Просвещение, 2018. 21. 2. Гольдфельд М.Г. Внеклассная работа по химии. – М.: Просвещение, 2016.-191с. 22. 3. Гроссе Э., Вайсмантель Х. Химия для любознательных. Л.: Химия, 2018. 4. Конарев Б.А. Любознательным о химии. – М.: Химия, 2015 5. Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю.. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. «ДРОФА», М., 2014 6. Степин Б.Д., Аликберова Л.Ю.. Книга по химии для домашнего чтения. «ХИМИЯ» М., 2015 7. Цифровая лаборатория Z.Labs по химии
Тимошенко Т.Ю.	«Практическая биология» 5 кл. Рабочая программа курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования	Методическое пособие «Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». М.: -2021 г., 194 с.	1. Жеребцова Е.Л.. ЕГЭ. Биология: теоретические материалы.- СПб.: Тригон, 2009. — 336 с. Калинина А.А. 2. Поурочные разработки по биологии «Бактерии. Грибы. Растения», 6 класс. — М.: ВАКО, 2005. Кириленко А.А., Колесников С.И.. Биология. 9-й класс. 3. Подготовка к итоговой аттестации- 2009: учебно — методическое пособие — Ростов н/Д: Легион, 2009.- 176 с. Латышин В.В.. 4. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь для учителя.- М.: Дрофа, 2004.- 160 с. Латышин В.В., Уфинцева Г.А.. 5. Биология. Животные. 7 класс: тематическое и поурочное планирование к учебнику В.В Латышина и В.А. Шапкина 6. «Биология. Животные»: пособие для учителя.- М.: Дрофа 2003.- 192 с. Никишов А.И.. 7. Как обучать биологии: Животные: 7 кл.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 200 с. 8. Цифровая лаборатория Z.Labs по биологии

❖ Экскурсии по предмету

Тема	Класс	Место проведения экскурсии
«Многообразие животных в природе»	7	виртуальная экскурсия
«Разнообразие членистоногих»	7	пруд пер. «Добренький»
«Разнообразие животных родного края».	7	виртуальная экскурсия
«Знакомство с птицами парка».	7	парк сельского поселения
«Домашние и дикие звери».	7	парк сельского поселения, виртуальная экскурсия
«Биологическое разнообразие вокруг нас»	9	школьный двор
«История живой природы местного региона»	9	виртуальная экскурсия
«Весна в жизни природы и оценка состояния окружающей среды»	9	парк сельского поселения

❖ Предметные внеурочные мероприятия

Мероприятие	Аудитория (класс)	Ответственный учитель
1.Школьные олимпиады по математике, физике, биологии, химии, географии, информатике и ИКТ.	7 10 12	Некрасова Н.Ю. Николенко Т.Г. Фоменко Е.В. Тимошенко Т.Ю.
2.Участие команды школы в районной олимпиаде по математике, физике, биологии, химии	1 7 10 12	Некрасова Н.Ю. Николенко Т.Г. Фоменко Е.В.
3.Школьные научные чтения в рамках предметной недели математики, физики. Доклады, сообщения, рефераты учащихся с презентациями и оформлением работ в печатном виде.	7 10	Некрасова Н.Ю. Николенко Т.Г. Некрасова Н.Ю.
4. Внеклассное мероприятие «Путь к звездам» (6 класс)	7	Некрасова Н.Ю.
5. Урок -игра «Покорение вершин физики» (7 класс)	7	Некрасова Н.Ю.
6.Математический конкурс рисунков «Рисуем по координатам», конкурс математических ребусов, загадок.	7 10	Николенко Т.Г.
7.Математический бой «Действия с десятичными дробями»		Фоменко Е.В. Фоменко Е.В.
8. «Волшебная химия» (7 кл.)	12	
9. Викторина «Мир неорганических веществ» (9 кл.)	12	Некрасова Н.Ю. Николенко Т.Г. Фоменко Е.В.
10.Проведение дополнительных занятий с отстающими учениками, индивидуальные консультации.	7 10 12	Тимошенко Т.Ю.

❖ Победы в предметных олимпиадах и конкурсах

Ф.И. ученика	Класс	Уровень олимпиады, конкурса (всероссийский, региональный, муниципальный)	Название олимпиады, конкурса	Занятое место, лауреат	Ф.И.О. учителя
Муминов Исмаил	9	муниципальный	олимпиада по географии	победитель	Тимошенко Т.Ю.
Сидельникова Анастасия	9	муниципальный	олимпиада по астрономии	призёр	Тимошенко Т.Ю.
Тельнова Анна	9	муниципальный	олимпиада по экологии	призёр	Тимошенко Т.Ю.
Губский Антон	9	муниципальный	олимпиада по биологии	призёр	Фоменко Е.В.
Ивасенко Иван	9	муниципальный	олимпиада по биологии	призёр	Фоменко Е.В.
Муминов Исмаил	9	муниципальный	олимпиада по биологии	призёр	Фоменко Е.В.
Касьян Анастасия	8	муниципальный	олимпиада по биологии	призёр	Фоменко Е.В.
Кривченко Диана	8	муниципальный	олимпиада по биологии	призёр	Фоменко Е.В.
Лентюшенко Александр	8	муниципальный	олимпиада по биологии	призёр	Фоменко Е.В.
Самохвалова Полина	8	муниципальный	олимпиада по биологии	призёр	Фоменко Е.В.
Фесенко Ксения	8	муниципальный	олимпиада по биологии	призёр	Фоменко Е.В.
Губский Антон	9	муниципальный	олимпиада по географии	призёр	Тимошенко Т.Ю.
Ивасенко Иван	9	муниципальный	олимпиада по географии	призёр	Тимошенко Т.Ю.

Редченко Алена	9	муниципальн ый	олимпиада по географии	призёр	Тимошенко Т.Ю.
Сергеев Кирилл	7	муниципальн ый	олимпиада по географии	призёр	Тимошенко Т.Ю.
Сидельникова Анатасия	9	муниципальн ый	олимпиада по географии	призёр	Тимошенко Т.Ю.
Фесенко Ксения	8	муниципальн ый	олимпиада по географии	призёр	Тимошенко Т.Ю.
Турбина Ульяна	8	муниципальн ый	олимпиада по географии	призёр	Тимошенко Т.Ю.
Тимошенко Т.Ю.	учитель	муниципальн ый	конкурс методическ их разработок учителей технологии «Современн ый урок: воспитатель ный потенциал»	Призёр	Тимошенко Т.Ю.

Раздел 3. Методическая работа.

❖ Заседания ШМО

Дата проведения	Тема	Ответственный
1. 29.08.23	Анализ работы ШМО за 2022 – 2023 учебный год, обсуждение задач и утверждение плана работы ШМО на новый 2023 – 2024 учебный год. Анализ результатов ОГЭ за 2022 – 2023 учебный год. Составление и утверждение рабочих программ по предметам, программ кружков. Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к школьным олимпиадам. Изучение нормативных документов, новых образовательных стандартов, методических рекомендаций ОУ Краснодарского края. Утверждение графиков открытых уроков и предметных недель. Система оценивания обучающихся по предметам естественно-математического цикла. «Обсуждение и утверждение тем по самообразованию, преемственность обучающихся 5-го класса,	Некрасова Н.Ю. Проценко Л.И. Фоменко Е.В.
2. 07.11.23		Некрасова Н.Ю.

3. 12.01.24	здоровьесбережение, использование электронной презентации на уроках».	Некрасова Н.Ю. Николенко Т.Г.
4. 22.03.24	Определение степени усвоения базовых знаний по результатам диагностических работ 5-9 классах. Анализ эффективности организации со слабоуспевающими учащимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы. Обмен опытом работы с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.	
5. 19.05.24	«Использование ИКТ для проведения уроков, организация сопутствующего повторения, как форма подготовки к ОГЭ, анализ контрольных работ, новые педагогические технологии приемы» «Выступление по темам самообразования, изучение нормативных документов и рекомендаций по итоговой аттестации, анализ работы за год».	

❖ Аттестация учителей

Учитель	Какую категорию имел	На какую категорию аттестовался, когда
Фоменко Е.В.	Первая	Высшая Приказ МОН и МП КК № 3341 от 29.11.2023 г.

❖ Курсы повышения квалификации

Учитель	Форма повышения квалификации	Тема	Место повышения квалификации	Количество набранных часов

Тимошенко Т.Ю.	заочная	Удостоверение о повышении квалификации 011451 Регистрационный № 328. Тема «Совершенствование педагогического профессионализма учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» В период с 10.05. – 15.05.2023 г. Дата выдачи 30.05.2023 г. Удостоверение о повышении квалификации 463-1662956 Тема «Методика преподавания курса «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 ч.) Дата выдачи 09.05.2023 г.	«ЧАОУ ДПО «Центр современного образования» г. Краснодар	36 ч. 36 ч.
Некрасова Н.Ю.	заочная	Удостоверение о повышении квалификации 011451 Регистрационный № 328. Тема «Совершенствование педагогического профессионализма учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» В период с 10.05. – 15.05.2023 г. Дата выдачи 30.05.2023 г.	«ЧАОУ ДПО «Центр современного образования» г. Краснодар	36 ч.

	заочная	Удостоверение о повышении квалификации 150000330313 Регистрационный № у-123739/6. Тема «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) В период с 11.04. – 24.05.2023 г. Дата выдачи 2023 г	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36 ч.
	заочная	Удостоверение о повышении квалификации 150000331466 Регистрационный № у-124892/6. Тема «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика) В период с 11.04. – 24.05.2023 г. Дата выдачи 2023 г	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	36 ч.
	заочная	Удостоверение о повышении квалификации 011123 Регистрационный № 002. Тема «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Предметная область «Информатика»» В период с 06.02. – 10.02.2023 г. Дата выдачи 13.02.2023 г.	ЧОУ ДПО «Центр современного образования» г. Краснодар	36 ч.
	заочная	Удостоверение о повышении квалификации 011122. Регистрационный № 001. Тема	ЧОУ ДПО «Центр современного образования» г. Краснодар	36 ч.

		«Организация образовательного процесса в условиях центра «Точка роста»» В период с 06.02. – 10.02.2023 г. Дата выдачи 13.02.2023 г.		
Фоменко Е.В.	заочная	Удостоверение о повышении квалификации 011451 Регистрационный № 328. Тема «Совершенствование педагогического профессионализма учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» В период с 10.05. – 15.05.2023 г. Дата выдачи 30.05.2023 г.	«ЧАОУ ДПО «Центр современного образования» г. Краснодар	36ч.

Николенко Т.Г.	заочная	Удостоверение о повышении квалификации 011451 Регистрационный № 328. Тема «Совершенствование педагогического профессионализма учителей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО, ФГОС СОО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» В период с 10.05. – 15.05.2023 г. Дата выдачи 30.05.2023 г.	«ЧАОУ ДПО «Центр современного образования» г. Краснодар	36 ч
	заочная	Удостоверение о повышении квалификации 231201019036 Регистрационный № 13162/22. Тема «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.) В период с 12.05. – 18.05.2022 г. Дата выдачи 18.05.2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	36 ч.

❖ Открытые уроки

№	Учитель	Класс	Предполагаемая тема
1	Некрасова Н.Ю.	6	Решение примеров на действия с десятичными дробями.
2	Николенко Т.Г.	5	«Действия с натуральными числами»
3	Фоменко Е.В.	9	«Сера и ее соединения»
4	Тимошенко Т.Ю.	8	«Климатические пояса и

		типы климатов в России»
--	--	-------------------------

❖ Методические мероприятия

Тип мероприятия с указанием темы	Срок проведения	Ответственный
1. Научно-практическая конференция учителей школы.	Август	Некрасова Н.Ю.
2. Заседание ШМО учителей по утверждению плана работы на учебный год.	Сентябрь	Некрасова Н.Ю.
3. Мониторинг знаний обучающихся по математике при переходе из начального звена в основную школу.	Октябрь	Николенко Т.Г.
4. Проведение предметной недели математики «Марафон знаний», по географии, биологии	Ноябрь	Некрасова Н.Ю., Николенко Т.Г., Тимошенко Т.Ю. Фоменко Е.В.
5. Семинар «Формирование универсальных учебных действий как метапредметных результатов освоения	Ноябрь	Николенко Т.Г.
ООП»	Октябрь	Николенко Т.Г.
6. Доклад Николенко Т.Г. о результатах адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения по математике и уровне подготовки обучающихся.	В течение года	Некрасова Н.Ю.
7. Проведение открытых уроков по плану работы ШМО.	В течение года	Фоменко Е.В.
8. Взаимопосещение открытых уроков преподавателями школы.	В течение года	Некрасова Н.Ю.
9. Заседания кафедры по утверждённому плану работы, работа над темами самообразования	Декабрь	Николенко Т.Г.
10. Подготовка и участие в проведении пробного ОГЭ по математике в 9-м классе.	В течение года	Фоменко Е.В.
11. Посещение уроков учителей начальной школы преподавателями среднего звена в целях соблюдения принципа преемственности.	апрель	Некрасова Н.Ю.
12. Заседание участников ШМО по результатам контрольных диагностических работ, пробного экзамена по математике обучающимися 9-го класса, совершенствованию методики подготовки к ОГЭ.	Май	Николенко Т.Г. Некрасова Н.Ю.
13. Анализ результатов учебной, внеклассной и методической деятельности за 2022-2023 учебный год. Планирование основных направлений работы на 2023-2024 учебный год.		

❖ Темы самообразования учителей

Учитель	Тема самообразования	Какой год работает	Форма отчета
Некрасова Н.Ю.	Дифференцированный процесс обучения на уроках физики с целью развития способностей обучающихся	5	доклад на заседании ШМО
Фоменко Е.В.	Зачётная система как один из эффективных методов подготовки обучающихся к ОГЭ по химии.	4	Открытый урок.
Николенко Т.Г.	Активизация самостоятельной деятельности обучающихся на уроках математики Профориентационная работа на уроках технологии.	5	Открытые уроки, выступления на заседаниях ШМО.
Тимошенко Татьяна Юрьевна		2	Открытый урок.

Раздел 4. Инновационная и научно-исследовательская деятельность педагогов.

❖ Научно-исследовательская деятельность педагогов

Учитель	Тема исследования	Результат, представление результата
1. Некрасова Н.Ю.	«Методики исследования результативности использования современных образовательных технологий в учебном процессе»	Доклад с использованием компьютерных технологий
2. Николенко Т.Г.	«Влияние решения нестандартных задач на формирование и развитие основных компонентов математического мышления»	Методические разработки внеклассных мероприятий, доклад на заседании ШМО.

3. Фоменко Е.В.	«Тестовые задания как условие реализации компетентного подхода в образовании»	Доклад на заседании ШМО
4. Тимошенко Т.Ю.	Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках географии и во внеурочное время	Доклад на заседании ШМО, методические разработки проектов

❖ Научно-исследовательская деятельность обучающихся по предмету

Предполагаемая тема исследования (проекта)	Учитель-руководитель	Класс
1. «Невесомость»	Некрасова Н.Ю.	9
2. «Санкт-Петербург- вторая столица России»	Тимошенко Т.Ю.	9
3. «Мир без интернета»	Некрасова Н.Ю.	9

❖ Публикации

Учитель	Название работы	Название журнала, газеты, сайты
Николенко Т.г.	конспект урока математики в 6 классе «Коэффициент. Раскрытие скобок»	http:// infourok.ru/ ДБ -200889
Некрасова Н.Ю.	конспект урока информатики в 8 классе «Объекты и его свойства»	http:// infourok.ru/ ДБ -200878
Некрасова Н.Ю.	конспект урока физики в 7 классе «Физика и техника»	http:// infourok.ru/ ДБ -200833
Некрасова Н.Ю.	конспект урока алгебры в 7 классе «Свойства степени с натуральным показателем»	http:// videouroki
Некрасова Н.Ю.	разработку конспекта урока информатики в 9 классе по теме: «Алгоритм и его свойства»	http:// kopilraupokov.ru/informatika/uroki/ 197997

Раздел 5. Работа по развитию кабинетной системы.

Приобретены:

- Набор чертежных инструментов (кабинет №10).
- тесты, набор печатных изданий, демоверсии, тренажёры для подготовки к ОГЭ (кабинеты №7, 10, 12).
- Оборудование, мебель для реализации дополнительного образования естественно- научного направления «Точка Роста» (кабинет №7, №12).

Руководитель ШМО учителей
естественно- математического цикла :



Некрасова Н.Ю.



План работы

ШМО учителей естественно-математического цикла на 2024 – 2025 учебный год.

Тема: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».

Цель: применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности обучающихся.

Задачи:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности обучающихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Развитие познавательного интереса к предметам естественно-математического цикла обучающихся через внедрение образовательных технологий.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
5. Повысить уровень подготовки обучающихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

План работы

Заседание №1

август

1. Анализ работы ШМО за 2023– 2024 учебный год, обсуждение задач и утверждение плана работы ШМО на новый 2024 – 2025 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ за 2023– 2024 учебный год.
3. Составление и утверждение рабочих программ по предметам, программ кружков.
4. Индивидуальная работа с одаренными детьми. Подготовка к школьным олимпиадам.
5. Изучение нормативных документов, новых образовательных стандартов, методических рекомендаций ОУ Краснодарского края.
6. Утверждение графиков открытых уроков и предметных недель.

7. Система оценивания обучающихся по предметам естественно-математического цикла.

Заседание №2

ноябрь

1. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
2. Преимущество в обучении обучающихся 5-х классов.
3. Использование электронной презентации на уроках.

Заседание №3

январь

1. Определение степени усвоения базовых знаний по результатам диагностических работ 5-9 классах.
2. Анализ эффективности организации со слабоуспевающими обучающимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы.
3. Обмен опытом работы с сильными и слабоуспевающими обучающимися.

Заседание №4

март

1. Использование ИКТ для проведения уроков естественно-математического цикла.
2. Организация сопутствующего повторения как форма подготовки к итоговой аттестации в 9 классе.
3. Анализ контрольных работ.
4. Новые педагогические технологии и приемы в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Заседание №5

май

1. Выступление по темам самообразования.
2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
3. Отчёт о работе ШМО за 2024-2025 учебный год.

Протокол №3.

ШМО учителей естественно- математического цикла

от 10.01.2025 г.

Присутствовали: 4 человека

Повестка дня

- 1.Определение степени усвоения базовых знаний по результатам диагностических работ 5-9 классах.
2. Анализ эффективности организации со слабоуспевающими обучающимися в основной школе, обмен опытом по данному направлению работы.
3. Обмен опытом работы с мотивированными и слабоуспевающими обучающимися.

По первому вопросу слушали члена проблемной группы естественно-математического цикла Николенко Т.Г., которая озвучила проблему усвоения знаний обучающимися по результатам диагностических работ.

По наблюдению ученых, в зависимости от интеллектуальных способностей разным ученикам требуется разное время для овладения одним и тем же учебным материалом. Однако традиционно организованный учебный процесс игнорирует эту реальность и требует, чтобы все ученики выучили весь материал к заданному сроку, одинаковому для всех. Но многие не успевают выучить, и потому полностью усваивают материал далеко не все. Недостаток времени является главной причиной “хромающих” знаний. В результате нужно так индивидуализировать занятия, чтобы каждый ученик получил столько времени, сколько надо для полного усвоения материала. Выходит, что темп усвоения у каждого должен быть свой, что позволит устранить различия в знаниях и добиться полного усвоения у 95 % обучающихся.

Цель такого обучения состоит в создании системы психолого-педагогических условий, позволяющих в едином классном коллективе работать с ориентацией не на “усредненного” ученика, а с каждым в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов.

Решили: чтобы реализовать право каждого ученика выбирать собственный путь обучения, учителю необходимы дидактические материалы для формирования самообразовательной деятельности обучающихся (умение

структурировать и перестраивать информацию, видеть и ставить проблемы, искать пути их решения, проводить учебное исследование, осуществлять самооценку и самокоррекцию учебной деятельности). Использование такого методического инструментария позволяет обеспечить каждому ученику условие работы, соответствующие его умственному и психическому развитию, включить его в учебную деятельность, в результате которой происходят изменения в нем самом.

По второму вопросу выступили учителя-предметники, ведущие предметы в основной школе. Рассказали о проведенной дополнительной работе со слабыми учениками. Были отмечены проблемные классы- 7 класс, а так же индивидуальная работа с обучающимися 9 класса.

Решили: обратить внимание на успеваемость по предметам цикла в 8 и 9 классах.

По третьему вопросу слушали, руководителя проблемной группы естественно- математического цикла Некрасову Н.Ю., и членов проблемной группы: Николенко Т.Г., Фоменко Е.В. и Тимошенко Т.Ю., которые рассказали об основных приемах работы со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися при подготовке к ОГЭ, произвели обмен опытом с другими участниками проблемной группы.

1. При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.
2. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
3. При опросе создаются специальные ситуации успеха.
4. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.
5. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, привлекает их в качестве помощников при показе опытов, раскрывающих суть изучаемого, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах и в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий; отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки школьников.

Решили: при невозможности преодолеть неуспеваемость путем организации самостоятельной работы школьника следует организовать различные формы взаимопомощи, инструктируя соответствующим образом и неуспевающего ученика, и ученика, который будет с ним заниматься. При большой запущенности программного материала учитель сам проводит дополнительные занятия с учеником.

Руководитель проблемной группы
естественно-математического цикла



Н.Ю. Некрасова

Секретарь



Т.Г. Николенко

Протокол №4.

ШМО учителей естественно- математического цикла

от 25.03.2025 г.

Присутствовали: 4 человека

Повестка дня

1. Использование ИКТ для проведения уроков естественно-математического цикла.
2. Организация сопутствующего повторения как форма подготовки к итоговой аттестации в 9 классе.
3. Анализ контрольных работ.
4. Новые педагогические технологии и приемы в преподавании предметов естественно- математического цикла.

По первому вопросу слушали руководителя проблемной группы естественно- математического цикла Некрасову Н.Ю., которая рассказала об использовании ИКТ на уроках физики, где систематически используются современные ИКТ. Для этого в кабинете имеются все необходимые условия. Кабинет оснащен оборудованием в соответствии с современными требованиями к кабинету: имеется компьютер, подключённый к локальной сети с выходом в Интернет, видеопроектор, выводящий информацию на экран. Применение компьютерной техники на уроках позволяет сделать каждый урок насыщенным, ярким, незабываемым.

Новые ИКТ в процессе обучения физике позволяют осуществить следующие задачи: - усилить познавательный интерес школьников к предмету (компьютерные презентации, компьютерное моделирование, анимация физических процессов и т.д.)

- способствовать навыку самостоятельного поиска необходимой информации в Интернете и других источниках и её критического отбора;
- реализовать индивидуально-личностный подход на основе работы с программами, выбора режима самоконтроля;
- формировать целостное естественнонаучное мировоззрение учащихся;
- показать, как практически используются компьютерные технологии в физической науке.

Использование компьютера на уроках физики позволяет решить проблему, связанную с нехваткой демонстрационного оборудования, показывать видеосюжеты, демонстрирующие наиболее сложные физические опыты, позволяет охватить большой по объему материал, организовать различные

формы самопроверки, взаимопроверки, работу с заданиями ОГЭ, создать банк различных схем, графиков, рисунков, диаграмм, презентаций.

Затем, по **первому вопросу** выступила член проблемной группы естественно-математического цикла Тимошенко Т.Ю., которая так же рассказала об использовании ИКТ на уроках географии.

А так же Фоменко Е.В. рассказала о необходимости использования ИКТ на уроках химии и биологии.

Уроки биологии с использованием электронных изданий вызывают большой эмоциональный подъем и повышают уровень усвоения материала, стимулируют инициативу и творческое мышление.

Тестирование (с вводом или выбором ответа), что обеспечивает быструю и безошибочную аттестацию обучающихся.

РЕШИЛИ: использовать на уроках в учебном процессе компьютерные технологии, что позволяет значительно повысить уровень индивидуализации обучения и как следствие – глубину усвоения учебного материала. В этом случае компьютер выступает как средство управления учебной деятельностью учащихся и выполняет обучающую функцию.

По второму вопросу слушали члена проблемной группы естественно-математического цикла Николенко Т.Г., которая рассказала об организации сопутствующего повторения как формы подготовки к итоговой аттестации в 9 классе.

Организация повторения и формирование у обучающихся навыков работы с тестами в ходе подготовки к итоговой аттестации, в основном, обеспечивают необходимое качество изучаемого материала. Повторение осуществляется в 9 классе пролонгировано в течение всего учебного года и поэтапно, после изучения отдельных тем. Кроме того, по предмету математика календарно-тематическим планированием предусмотрено блочное повторение в начале и по окончании учебного года. На уроках контроль повторения и подготовки к экзаменам проводится в форме тестирования, фронтального опроса, индивидуальной работы с учащимися. При проведении дополнительных занятий формы работы, в основном, индивидуализированы.

Причина слабой успеваемости и недостаточных навыков работы с тестами, в ходе подготовки к итоговой аттестации, в низком уровне подготовки по многим предметам, отсутствии мотивации к обучению. Дополнительные занятия эти обучающиеся посещают не систематически, к отметкам равнодушны, интересующих их предметов не имеют. К сожалению, родители этих обучающихся редко посещают родительские собрания и не уделяют достаточного внимания контролю посещаемости и успеваемости своих детей.

Решили:

- учителям 9 класса на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся,

пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся, обратить особое внимание на отработку техники тестирования;

- учителям-предметникам при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных блочных заданий по материалам КИМ, которые необходимо выполнить дома и отработать зачетным порядком.

По третьему вопросу слушали всех членов проблемной группы, которые выступили с анализом полугодовых контрольных работ.

Решили:

Продолжать работу по организации подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ, а так же с учащимися других классов для повышения качества уровня знаний и умений.

По четвертому вопросу слушали всех членов проблемной группы естественно-математического цикла, которые сделали доклад об использовании новых педагогических технологий на уроках естественно-математического цикла. Например, учителя математики Николенко Т.Г. и Некрасова Н.Ю. выступили с докладом об использовании педагогических технологий на уроках математики. На уроках математики используется внутренняя дифференциация.

На уроках математики необходимо чаще проводить самостоятельные работы с той целью, чтобы проанализировать уровень знаний полученных на предыдущих уроках. Использовать для этого математические диктанты, самостоятельные работы с кодированием ответов, чтобы в заключение получилось слово, работу по вариантам с последующей взаимопроверкой. На уроках геометрии хорошие результаты дает применение заданий по готовым чертежам. Контрольные работы лучше всего проводить в 6 вариантах. Выбор уровня сложности можно предоставить учащимся, в каждом конкретном классе учитель обдумывает сам.

Решили: использовать на уроках новые педагогические технологии с целью повышения интереса к предметам, повышения качества обученности, подготовки выпускников к ОГЭ.

Руководитель проблемной группы

естественно-математического цикла



Н.Ю. Некрасова

Секретарь



Т.Г. Николенко