

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Краснодарского края

УО администрации МО Куцевский район

МБОУ ООШ №18 им.Могилевского М.Г.

РАССМОТРЕНО ШМО гуманитарно-эстетического цикла _____ Проценко Л.И. Протокол №1 от "27" 08 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Куций М.Г. "28" 08 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Фоменко Е.В. Приказ № 381 от "29" 08 2025 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История и современность кубанского казачества»

для 5 - 9 классов
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Проценко Лариса Ивановна
учитель истории и обществознания

станция Кисляковская 2025 г.

План внеурочной деятельности школы отводит для изучения внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» на этапе основного общего образования в 5 - 9 классах по 9 часов, из расчета 0,5 часа в неделю.

Рабочая программа разработана на основе программы курса «История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2019 г.

- **Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа курса внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**: патриотизм; уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества; ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие; настойчивость; дисциплинированность; любовь к малой родине; равнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества.

Личностным результатом обучения истории кубанского казачества в 5 - 9 классах, является формирование:

- **Гражданского воспитания:**

- активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- культуры межнационального общения; приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- **Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:**

- патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, любви к родному краю, родному дому; чувства гордости за свою малую родину;
- российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа - России, чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификации себя в качестве гражданина России, субъективной значимости использования русского языка и языков народов России, осознания и ощущения личностной сопричастности судьбе российского народа;
- осознания этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России, Кубани.

- **Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:**

- развитого морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,
- знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, Кубани и готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, умения справедливо оценивать свои поступки, поступки других людей;
- понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его

мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

• **Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):**

- способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

- диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
 - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.
- Средством формирования* познавательных УУД служат учебными материалами задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых

формируется историческое мышление учащихся;

- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

• Содержание курса

5 класс (9 часов)

Тема 1. Происхождение и становление казачества (1 час)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Тема 2. Современные кубанские казаки (1 час)

Кто такие казаки в условиях современности? Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Атаманы районных, станичных обществ.

Тема 3. Казачьи традиции и обычаи (1 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности

казацкого семейного воспитания.

Тема 4. Формирование казака в казацкой семье и казацком войске в дореволюционный период времени (1 час)

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Тема 5. Черноморская составляющая в истории Кубанского казацкого войска. Образование Черноморского казацкого войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (2 часа)

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Черноморское казацкое войско. Атаман Сидор Белый.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Тема 6. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казацкого войска. Линейное казацество Кубани(1 час)

Образование Кавказского линейного казацкого войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Тема 7. Роль Православия в дореволюционной казацкой среде (1 час)

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков. Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казацества.

Тема 8. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

6 класс (9 часов)

Тема 1. Казацкие поминовения (1 час)

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода рассказывания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тема 2. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казацких войск и социальный состав казацества (1 часа)

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казацких войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казацких войск на Кубани.

Тема 3. Органы управления современного Кубанского казацкого войска (1 час)

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Тема 4. Военная служба кубанского казацества (1 час)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Казацкая кавалерия и казаки-пластуны.

Тема 5. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Выдающиеся казацкие военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

Тема 6. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (1 час)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие и роль казаков в Кавказской войне. Героические подвиги казацества.

Тема 7. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (1 час)

Принципы землевладения и землепользования. Традиционное устройство жилища казаков. Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни.

Тема 8. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска(1 час)

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

7 класс (9 часов)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (1 час)

Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

Тема 2. Образование Кубанского казачьего войска(1 час)

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Воинская повинность кубанских казаков.

Тема 3. Окончание Кавказской войны (1 час)

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Тема 4. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (1 час)

Что такое регалии? Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Тема 5. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии (1 час)

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Борьба с турками в Абхазии.

Тема 6. Государственная служба современного кубанского казачества (1 часа)

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы.

Тема 7. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (1 час)

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластуных батальонов.

Тема 8. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах (1 час)

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки – георгиевские кавалеры.

Тема 9. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (1 час)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году. Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

8 класс (9 часов)

Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по

1917 гг.) (1 час)

Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска: Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»(1 час)

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (1 час)

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Экскурсии по казачьим местам. Казачье образование.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье».

Тема 4. Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (1 час)

Традиционная культура. Религиозная культура. Просвещение. Наука. Литература.

Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества (1 час)

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (1 час)

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Создание Кубанской армии. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Появление, роль и позиция «зеленых».

Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко.

Тема 8. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (1 чаа)

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

Тема 9. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (1 час)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кушевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия.

9 класс (9 часов)

Тема 1. Возрождение кубанского казачества (1 часа)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Большой учредительный круг казаков России(июнь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. **Тема 2. Кубанский казачий хор (1 час)**

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии

Кубанского казачьего хора.

Тема 3. Новейшая история Кубанского казачьего войска (1 часа)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика.

Тема 4. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (1 час)

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Тема 5. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (1 час)

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Тема 6. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (1 час)

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

Тема 7. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (1 час)

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Тема 8. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

Тема 9. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060089

Владелец Фоменко Елена Владимировна

Действителен с 25.12.2024 по 25.12.2025