

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Краснодарского края
УО администрации МО Куцевский район
МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М. Г.

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных классов

МБОУ ООШ № 18 им.
Могилевского М.Г.
_____ Сушко О.В.

Протокол №1
от "27" 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Куций М.Г.

Протокол №1
от "28" 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ № 18

им. Могилевского М.Г.

_____ Фоменко Е.В.

Приказ № 381
от "29" 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
« Казачьи игры »

для 1-4 классов начального
общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель: Проценко Марина Алексеевна,
Сушко Оксана Вячеславовна,
Шевченко Светлана Борисовна,
Кравцова Елена Георгиевна,
учителя начальных классов

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностным результатом обучения Казачьим играм является формирование:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;

2. Духовно-нравственное воспитание:

- всесторонне образованной, развитой личности;

3. Эстетическое воспитание:

- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;

5. Трудовое воспитание:

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

7. Ценность научного познания:

- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация; управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;

- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметными результатами являются:

- организация отдыха и досуга средствами физической культуры;
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 5 класса **должны:**

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх казаков Дона;
- о соблюдении правил игры.

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в казачьи игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- соблюдать правила игры.

Ожидаемый результат

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре казачьих игр.
- Развитие умений работать в коллективе.

- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.
- Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры.
- Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации.
- Развитие зрительно-слухового восприятия, тонкой моторики рук, координации движений, чувства ритма.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. **Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.**
2. **История казачества России. Казачья игра «Лошадки». Знакомство учащихся с возникновением казачества.**
3. **История казачества Кубани . Игра «Казачата». Знакомство учащихся с возникновением Кубанского казачества.**
4. **История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». Знакомство учащихся с традиционными казачьими играми.**
5. **Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Знакомство с атаманом Кубанского казачества, его вклад в развитие России.**
6. **Казачьи национальные игры. Знакомство с национальными играми казаков.**

Учебно-тематический план курса «Казачьи игры»

<i>№</i>	<i>темы</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
1	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры	2	1	1	1
2	История казачества России. Казачья игра «Лошадки» История казачества. Игра «Казачата» История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	6	1	1	1

3	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Пятнашки. Пятнашки с передачей. Пятнашки с мячом. Пятнашки от земли. Пятнашки от земли с мячом. Казачьи пятнашки Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества.	5	1	1	1
4	Игры с бегом и уверткой. Игры с прыжками и борьбой. Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. Игры с мячом.	5	1	1	1
5	Игры с шарами. Игры без игрушек.	4	1	1	1
6	Игры со жгутом, палками. Символические игры.	4	1	1	1
7	Игры «Кубанский край-земля казачества. Конкурсы «Казак без службы- не казак ».	3	1	1	1
8	«Кубань казачья –Кубань мастеровая» «Казачья удаль»	3	1	1	1
9	Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!»	1	1	1	1
	Итого:	33	9	9	9

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	темы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры	1	Раскрывают историю возникновения и развития устного народного творчества Кубани. Изучают семейные традиции и обряды, кубанский фольклор. Сравнивают игры казаков и современные подвижные игры. Соблюдают правила безопасности выполнения акробатических упражнений, правила страховки и помощи Осваивают двигательные действия составляющие содержание подвижных игр Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх Моделируют технику
2-3	История казачества России. Казачья игра «Лошадки»	2	
4-5	История казачества . Игра «Казачата»	2	
6-7	История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	2	
8-9	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Пятнашки. Пятнашки с передачей. Пятнашки с мячом. Пятнашки от земли. Пятнашки от земли с мячом. Казачьи пятнашки	2	
10-11	Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества.	2	
12-13	Игры с бегом и уверткой.	2	
14-15	Игры с прыжками и борьбой .	2	
16-17	Игры и упражнения с метанием, игры с камешками.	2	
18-19	Игры с мячом. Игры с шарами.	2	

20-21	Игры без игрушек.	2	выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач
22-23	Игры со жгутом ,палками.	2	
24-25	Символические игры.	2	
26-27	Игры «Кубанский край-земля казачества.	2	
28-29	Конкурсы «Казак без службы- не казак ». «Казачья удаль»	2	Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности
30-31	«Кубань казачья –Кубань мастеровая»	2	
32-33	Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!»	2	
			Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время и игровой деятельности

2 класс

№	темы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры	1	Раскрывают историю возникновения и развития устного народного творчества Кубани. Изучают семейные традиции и обряды, кубанский фольклор. Сравнивают игры казаков и современные
2	История казачества России. Казачья игра «Лошадки» История казачества . Игра «Казачата» История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	1	

3	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Пятнашки. Пятнашки с передачей. Пятнашки с мячом. Пятнашки от земли. Пятнашки от земли с мячом. Казачьи пятнашки Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества.	1	подвижные игры. Соблюдают правила безопасности выполнения акробатических упражнений, правила страховки и помощи Осваивают двигательные действия составляющие содержание подвижных игр Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время и игровой деятельности
4	Игры с бегом и уверткой. Игры с прыжками и борьбой . Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. Игры с мячом.	1	
5	Игры с шарами. Игры без игрушек.	1	
6	Игры со жгутом, палками. Символические игры.	1	
7	Игры «Кубанский край-земля казачества. Конкурсы «Казак без службы- не казак ».	1	
8	«Кубань казачья –Кубань мастеровая» «Казачья удаль»	1	
9	Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!»	1	

3 класс

№ п/п	Темы	Кол- во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры	1	Раскрывают историю возникновения и развития устного народного творчества Кубани. Изучают семейные традиции и обряды, кубанский фольклор. Сравнивают игры казаков и современные подвижные игры. Соблюдают правила безопасности выполнения акробатических упражнений, правила страховки и помощи Осваивают двигательные действия составляющие содержание подвижных игр Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх Моделируют технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач Принимать адекватные
2	История казачества России. Казачья игра «Лошадки». История казачества. Игра «Казачата» История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху».	1	
3	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Пятнашки. Пятнашки с передачей, с мячом, от земли. Пятнашки от земли с мячом. Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества.	1	
4	Игры с бегом и уверткой. Игры с прыжками и борьбой . Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. Игры с мячом.	1	
5	Игры с шарами. Игры без игрушек.	1	
6	Игры со жгутом, палками. Символические игры.	1	
7	Игры «Кубанский край-земля казачества». Конкурсы «Казак без службы- не казак».	1	
8	«Кубань казачья –Кубань мастеровая».	1	
	«Казачья удаль»		

9	Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!»	1	решения в условиях игровой деятельности Осваивают универсальные умения управлять эмоциями во время и игровой деятельности
---	---	---	---

4 класс

№	темы	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры	1	Раскрывают историю возникновения и развития устного народного творчества Кубани. Изучают семейные традиции и обряды, кубанский фольклор. Сравнивают игры казаков и современные подвижные игры. Соблюдают правила безопасности выполнения акробатических упражнений, правила страховки и помощи Осваивают двигательные действия составляющие
2	История казачества России. Казачья игра «Лошадки» История казачества . Игра «Казачата» История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	1	
3	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Пятнашки. Пятнашки с передачей. Пятнашки с мячом. Пятнашки от земли. Пятнашки от земли с мячом. Казачьи пятнашки Схемы народных подвижных игр Кубанского Казачества.	1	

4	Игры с прыжками и борьбой . Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. Игры с мячом.	1	содержание подвижных игр Взаимодействуют в парах и группах при выполнении технических действий в
5	Игры с шарами. Игры без игрушек..	1	подвижных играх Моделируют технику выполнения
6	Игры со жгутом, палками Символические игры.	1	игровых действий в зависимости от
7	Игры «Кубанский край-земля казачества. Конкурсы «Казак без службы- не казак ».	1	изменения условий и двигательных задач Принимать адекватные решения в
8	«Кубань казачья –Кубань мастеровая» «Казачья удаль»	1	условиях игровой деятельности Осваивают универсальные умения
9	Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!»	1	управлять эмоциями во время и игровой деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060089

Владелец Фоменко Елена Владимировна

Действителен с 25.12.2024 по 25.12.2025