

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Краснодарского края

УО администрации МО Кушевский район

МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г.

РАССМОТРЕНО ШМО гуманитарно-эстетического цикла _____ Проценко Л.И. Протокол №1 от "27" 08 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Куций М.Г. "28" 08 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ Фоменко Е.В. Приказ № 381 от "29" 08 2025 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

для 5 - 9 классов основного общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель:

Проценко Лариса Ивановна

учитель истории и обществознания

станция Кисляковская 2025 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования.

Личностные результаты

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1.Гражданского воспитания:

- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мир.
- навыков самостоятельной работы с различными источниками информации и первоначальных умений исследовательской деятельности.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- готовности и способности осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- уважительного отношения к труду;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

Планируемые результаты освоения программы

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
- Определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; - Осуществлять учебное сотрудничество и	- Называть основные источники бюджета; - анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи; - соотносить вид страхования и его	- Различать прямые и косвенные налоги; - Считать сумму налога; - Проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; - Рассчитывать долю год вых	□□□Владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи,	□□□О способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; □□□О видах

совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности; - Выдвигать версии решения проблем экономии семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; - Находить актуальную финансовую информацию в сети Интернета; - Обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; - Приводить примеры не грамотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; - Актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по	цель; - рассчитывать стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья при помощи калькулятора на сайте страховой компании; - находить актуальную информацию о страховых компаниях и их услугах; - описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; - объяснять, как сбережения и страхование может смягчить последствия особых жизненных ситуациях; - объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо; - описывать виды страхования; - приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки; - высчитывать долю	налоговых выплат в семейном бюджете; Находить нужную информацию на социальных порталах; - Объяснять, что такое налоги и почему их надо платить; Называть основные налоги в РФ (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); Приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; Перечислять условия получения различных видов социальных пособий в РФ; Называть виды социальных пособий и указать их примерную величину; Приводить примеры в плат различных видов социальных пособий; Высчитать долю социальных событий в доходах семейного бюджета; Отличать инвестирование от	профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсии, пенсионный фонд и пенсионная система; Владение знаниями: О структуре денежной массы; О структуре доходов населения страны и способах её определения; Об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; О возможных нормах сбережения;	страхования; □□□О видах финансовых рисков; □□□О способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; □□□О способах определения курса валют и мест обмена; □□□О способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.
---	--	--	--	---

финансовой грамотности; - Объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека, понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; - Обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях; - Описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.	годовых страховых выплат в семейном бюджете.	сбережения и кредитования; Знать основные права и обязанности как потребителя; Находить актуальную и информацию об услугах банков; Пользоваться пластиковой карточкой в банкомате; Считать проценты по вкладам (кредитам) на простых примерах; Планировать (4-5 шагов) свою самостоятельную деятельность; Сравнивать возможности по найму и собственного бизнеса; Находить и анализировать информацию о курсе валют; Проводить простые расчёты с использованием валютного курса; Перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); Объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами		
--	---	--	--	--

		для увеличения (сохранения) доходов семьи; Объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; Называть необходимые условия для открытия своей фирмы; □□□ Объяснять причину существования различных валют; Называть основные мировые валюты и страны их использования; Объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменении курса валют.		
--	--	---	--	--

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс (9 часов)

Введение в курс «Финансовая грамотность» (1 час)

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи, учимся оценивать финансовое поведение людей

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (8 часов)

Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги».

Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи.

Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».

Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».

Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

Обобщение результатов изучения модуля 1.

Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».

6 класс (9 часов)

Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (9 часов)

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.

Что такое страхование и для чего оно необходимо.

Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование».

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.

Как определить надежность страховых компаний.

Как работает страховая компания. Учебные мини-проекты «Страхование».

Обобщение результатов изучения модуля 2.

Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».

Презентация портфолио «Финансовая грамотность».

7 класс (9 часов)

Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часа)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги.

Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран.

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба. Учебные мини-проекты «Налоги».

Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.

Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (4 часа)

Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты и надо ли их брать.

Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.

Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму»

Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Обобщение результатов изучения модуля 4

8 класс (9 часов)

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (5 часов)

Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы».

Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Обобщение результатов работы, представление проектов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа)

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Представление проектов.

9 класс (9 часов)

Модуль 3. Риски в мире денег (2 часа)

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (5 часов)

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.

Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен.

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Представление проектов.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (2 часа)

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Что такое пенсия и как сделать её достойной.

Представление проектов. Итоговый контроль знаний.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

3.1.Календарно - тематическое планирование.

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». 5 класс

№	Тема/ Тема урока	Колво часов	Дата план	Дата факт	Оснащение	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
5 класс								
Введение в курс «Основы финансовой грамотности» - 1 час								
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи, учимся оценивать финансовое поведение людей.	1			учебник , рабочая тетрадь	Познакомить ся с понятием финансовой грамотности	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а	Формирование стартовой мотивации к изучению нового материала

							также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи – 8 часов								
1	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги».	1			учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы	Объяснять проблемы бартерного обмена, описывать свойства предмета, играющего роль денег, перечислять виды денег, приводить примеры товарных денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять задачи с денежными расчетами, объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться, знать, что	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно. Познавательные: давать определения понятиям; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Формирование осознанного понимания значения денег в жизни общества и человека
2	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи.	1						
3	Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи.	1						
4	Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи».	1						

5	Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1				денежной системой страны		
6	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».	1						
7	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1			учебник, рабочая тетрадь	Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
8	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1						

							ПОНЯТИЯМ	
--	--	--	--	--	--	--	----------	--

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». 6 класс

№	Тема/ Тема урока	Кол - во час ов	Дата план	Дата факт	Оснаще ние	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
6 класс								
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься - 9 часов								
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1			учебник, рабочая тетрадь	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1						
3	Что и как можно страховать. Ролевая игра «Страхование». Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1						

4	Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.	1				оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении.	поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	
5	Учебные мини-проекты «Страхование».	1						
6	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1				Рассмотреть особые сложные и непредвиденные ситуации, требующие дополнительных финансовых расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия (затопление своей квартиры или квартиры соседей этажом ниже, страхование автомобиля, болезнь членов семьи, добровольное страхование жизни).		
7	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1				Сформировать понимание, что		
8	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».	1						
9	Презентация портфолио «Финансовая грамотность».	1						

						такое страхование. Проводить самостоятельные исследования. Генерировать собственные идеи и создавать научно-публицистические тексты на их основе. Находить актуальную информацию в сети Интернет с целью решения финансовых задач.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». 7 класс

№	Тема/ Тема урока	Кол - во час ов	Дата план	Дата факт	Оснащен ие	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
7 класс								
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют - 9 часов								
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что	1			учебник , рабочая тетрадь	Объяснять, почему государство собирает налоги, приводить примеры	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;	Формирование ответственног о отношения к са-моразвитию

	такое налоги и почему их надо платить.					налогов, описывать, как и когда платятся налоги, объяснять, почему вводятся акцизные налоги, описывать последствия невыплаты налогов для граждан, приводить приметы уплаты налогов в семье.	определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям .	и са-мообразовани-ю на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальн-ой траектории.
2	Ролевая игра «Считаем налоги семьи». Сравниваем налоги граждан разных стран.	1						
3	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства. Как работает налоговая служба.	1						
4	Учебные мини-проекты «Налоги».	1						
5	Что такое социальные пособия и какие они бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1				Объяснять, почему существуют социальные выплаты, приводить примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах.		Формирование ответственног-о отношения к саморазвитию и самообразован-ию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению
6	Для чего нужны банки. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Какие бывают вклады. Что такое кредиты	1				Найти на сайте Фонда социального страхования (http://fss.ru/) раздел пособий, на сайте Росстата	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности	и са-мообразовани-ю на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальн-ой траектории

	и надо ли их брать.					(http://www.gks.ru) сведения об уровне безработицы в вашем регионе. Сравнить динамику.	действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	
7	Изучаем сайт Центрального банка РФ. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы. Как работает банк.	1						
8	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи». Что мы знаем о бизнесе. Как открыть фирму. Для чего нужны бизнес-инкубаторы. Ролевая игра «Открываем фирму»	1						
9		1			учебник, рабочая тетрадь	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	Формирование ответственного отношения к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию,

						такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». 8 класс

№	Тема/ Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Оснащение	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
8 класс								
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (10 часов)								
1.	Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.	1			учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы	устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семьи; • использовать различные	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
2.	Какие бывают	1						

	источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.					источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	• осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; • осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы; • понимание того, что бесконтрольные траты лишают семью возможности обеспечить устойчивую финансовую стабильность, повысить её благосостояние и могут привести к финансовым трудностям; • понимание
3.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы.	1				• определять и оценивать варианты повышения личного дохода; • соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;		
4	Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.	1				• сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте; • оценивать свои ежемесячные расходы; • соотносить различные потребности и		
5	Обобщение результатов работы, представление проектов.	1						

						желания с точки зрения финансовых возможностей; • определять приоритетные траты и, исходя из этого, планировать бюджет в краткосрочной и долгосрочной перспективе; • осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.		различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; • осознание необходимости планировать доходы и расходы семьи.
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 часа)								
6	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.	1			учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы	• рассчитывать реальный банковский процент; • рассчитывать доходность банковского вклада и других операций; • анализировать договоры; • отличать инвестиции от сбережений; • сравнивать доходность инвестиционных	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.	• понимание принципа хранения денег на банковском счёте; • оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; • осознание
7	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1						
8	Как осуществлять							

	финансовое планирование на разных жизненных этапах.					продуктов.	Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	необходимость и аккумулировать сбережения для будущих трат; • осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.
9	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль. Представление проектов.	1						

Календарно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». 9 класс

	Тема/ Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Оснащение	Планируемые результаты в соответствии с ФГОС		
						Предметные	Метапредметные	Личностные
9 класс								
Модуль 3. Риски в мире денег (2 часа)								
1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации:	1			учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы	находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; • читать договор страхования; • рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	• понимание семьи существенно изменяется; • осознание необходимости и иметь финансовую подушку

	болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.					• защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет; • пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; • соотносить риски и выгоды.	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; • понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками; • понимание причин финансовых рисков; • осознание необходимости и быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).
2	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.	1						

								оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (5 часов)								
1	Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.	1			учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы	• читать договор с банком; • рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; • находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль; • переводить одну валюту в другую; • находить информацию об изменениях курсов валют.	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	• понимание основных принципов устройства банковской системы; • понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости и со знанием способов взаимодействия; • осознание ответственности и рискованности
2	Что такое бизнес. Как создать своё дело. Что такое валютный рынок и как он устроен.	1						
3	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1						
4	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	1						
5	Представление	1						

	проектов.							занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; • понимание того, что для начала бизнес деятельности необходимо получить специальное образование; • понимание причин изменения и колебания курсов валют, а также при каких условиях семья может выиграть от размещения семейных сбережений в валюте.
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (2 часа)								
1	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы	1			учебник, рабочая тетрадь, дидактиче	• считать сумму заплаченных налогов и/или рассчитывать	Коммуникативные: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;	• представление об ответственнос

	платим.				ские материал ы	сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;	определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.	ти налогоплатель щика;
2	Что такое пенсия и как сделать её достойной. Представление проектов. Итоговый контроль знаний.	1				• просчитывать, как изменения в структуре и размерах семей- ных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; • находить актуальную информацию о пенсионной системе и способах управления накоплениями в сети Интернет.	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий. Познавательные: осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям	• понимание неотвратимост и наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет; • понимание того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственн ую пен сионную систему, но и создавать свои варианты по программам накопления средств в банках и негосударстве нных пенсионных

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060089

Владелец Фоменко Елена Владимировна

Действителен с 25.12.2024 по 25.12.2025