

Отчёт
о реализации социально – значимого проекта «Твори добро»
в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.

Данный проект был реализован в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. обучающимися 4 класса в марте- мае 2021 - 2022 учебного года.

Все мы живем в таком быстро меняющемся обществе, что остается мало времени, чтобы вовремя оглянуться, всмотреться в окружающий мир, понять его, самоопределиться в нем.

К сожалению, наш сегодняшний мир несовершенен, многие из нас, устав от проблем, страдают социальным равнодушием, отсутствием сострадания к ближнему, не стремятся понять того, кто рядом с ними. И поэтому необходимо, чтобы каждый из нас, какое бы дело он ни делал, за что бы ни брался, помнил о необходимости часть своего времени затрачивать на накопление внутри себя сил добра, без которых все остальные дела становятся бессмысленными и вредными.

Задачи социального проекта :

- определить отличительные особенности добрых дел;
- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
- осуществить запланированные добрые дела;

Данный проект выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта, стремлению детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях. Создает условия для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая, при благоприятных условиях, способствует выработке у детей чувства ответственности.

В рамках проекта дети узнали о понятии «доброта», научились проявлять сочувствие, сострадание, милосердие, отзывчивость. Появилось желание делать добро, помогать ближним. В группе укрепились дружественные отношения между детьми, создалась доброжелательная атмосфера. Так же дети почувствовали чувство радости при проявлении добра

В ходе реализации проекта обучающимися были созданы сборники пословиц и поговорок о добре, сборник «Добрых песен», памятка «Правила доброты».

За время реализации проекта проведено много добрых дел, дети многому научились. Но сказать, что закончили работать над проектом не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с

необходимостью и желанием помогать людям. Решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

В результате проекта у участников проявились моральные качества – доброта, сочувствие, деятельная помощь и поддержка тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество, любви к малой Родине.

Учитель начальных классов

МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.



Е.Г. Кравцова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 18
станции Кисляковской Кушевского района

«Твори добро»

(социально – значимый проект)



Руководитель проекта:
учитель начальных классов
Кравцова Елена Георгиевна

2021 – 2022 учебный год

Информационный раздел

Учебное заведение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 18 им. Могилевского М.Г. станицы Кисляковской Кушевского района

Название проекта: «Твори добро»

Идея проекта: оказание помощи всем в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в специальной поддержке и заботе.

Автор: Кравцова Елена Георгиевна, учитель начальных классов

Участники проекта: обучающиеся 4 класса

Сроки реализации: март- май 2022 г.

Добром наполни этот мир,
И пусть тепло всех греет светом!
Творить добро – душевный пир,
Что и в мороз нам дарит лето.
Пора душевного рассвета,
В нас расцветает от добра.
И пока крутится планета,
Добро нас будит ото сна.
Слова – ничто, дела – вот важно,
Дела – наполни добротой.
Добро твори неистово, отважно,
К каждому делу подходя с душой!
Ты это можешь – это просто,
Возьми да сделай, не ленись.
Когда кругом все – сухо, черство,
Любовью ты со злом борись!

Пояснительная записка

Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Но в последнее время, мы перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи, животных, которые зависят от нас; природу, частью которой являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей.

А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.

Актуальность проекта.

- актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество, любви к малой родине;

- научить детей быть милосердными, чувствовать и переживать чужую боль, быть снисходительными, уметь сострадать и ценить такие качества, как доброта, человечность, чуткость, взаимоуважение, доверие.

Тема проекта: «Твори добро»

Цель: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи:

- определить отличительные особенности добрых дел;
- обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре;
- побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице;
- осуществить запланированные добрые дела;
- выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

Объект исследования: поведение школьников.

Предмет исследования: добрые дела школьников.

Методы: анализ, сравнение.

Гипотеза исследования: можно научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям.

Значимость проекта:

Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» обсуждению понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводы о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.

Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса.

Участники проекта: обучающиеся 4 класса

Руководитель проекта: Кравцова Елена Георгиевна.

Сроки реализации: март- май 2022 г.

Формы реализации проекта:

1. Совместная организованная деятельность с детьми;
2. Беседы;
3. Работа с родителями.

Продукты реализации проекта:

1. Оформление фотовыставки «Наши добрые дела»;

2. Оформление «Дневника добрых дел»;
3. Создание сборника пословиц и поговорок о добре;
4. Сборник «Добрых песен»;
5. Создание памятки «Правила доброты».

Проблема добра и зла в современном мире.

Общее понятие о добре и зле.

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В.А.Сухомлинский писал «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь».

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает. В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В словаре Сергея Ивановича Ожегова слово «добро» толкуется так: добро - это положительное, хорошее, полезное, противоположное злу. Слово «добро» является исконно русским и ведет свои корни не со старославянского, а из прославянского языка. В котором оно имело несколько значений: храбрый, сильный, крепкий. Свой современный смысл слово получило после создания «Азбуки»: А - аз, Б -буки, В - ведаю, Г - глаголю, Д - добро.

Понятие «добро» объясняется так: добро - общее понятие морального сознания, категория этики, характеризующая положительные нравственные ценности. Изначально было противоположно понятию худа (т. е. означало результат действия блага, в противовес результату действия зла), а в более позднее время стало употребляться как антоним понятия зла, означая намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, полезного деяния, например, помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку, либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью тех или иных людей, т. е. становится близким релевантному понятию «хорошо».

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

Категории добра и зла - составляют суть извечного выбора человека, смысл его земного существования. Эта проблема появилась с самого момента появления человека. Без осознания личностью, что есть добро и зло невозможно постижение

других категорий этических ценностей. Вопрос о добре и зле является центром всех религиозных доктрин, известных человечеству. Проблемы добра и зла разбираются в философии, этике, психологии и других науках. Этой теме посвящено множество литературных произведений. Эта проблема не перестает будоражить человечество, заставляя искать новые ответы на извечные вопросы.

Добро и зло являются центральными понятиями, определяющими моральное сознание человека. Они связаны с оценкой совокупности поступков и его деятельности. Добро является главным критерием для морали, с его позиций рассматриваются все нравственные категории, оно объединяет в себе все положительные нормы и требования. Кроме того, добро само выступает мотивом, определяющим деятельность человека.

Зло, категория противоположная добру. Оно выражает совокупность всех негативных явлений, которые подлежат осуждению и преодолению. Зло отражает все нравственно негативные понятия: обман, подлость, жестокость.

Моральные поступки – это выбор между добром и злом. Этот выбор всегда означает действие свободной воли человека, он возможен тогда, когда человек понимает, что есть добро и зло и имеет оценку действий в соответствии с этими понятиями.

Организация и проведение мероприятий.

Анкетирование учащихся.

Вечное противостояние добра и зла – это одна из наиболее важных проблем. Дискуссии по этому поводу шли с древних времён, и по сей день. Трудно представить себе человека, не имеющего представления об этих понятиях.

Мы решили выяснить, что думают ученики нашего класса по этому вопросу. Для этого мы провели экспресс-анкетирование в рамках проекта. Учащимся 1 класса были даны следующие вопросы:

1. Кто такой добрый человек?
2. Считаешь ли ты себя добрым человеком?
3. Кто нуждается в помощи?
4. Кому мы можем помочь?

Анализируя ответы, мы выяснили, что:

-добрый человек - это человек с доброй душой, который помогает другим;

- добрый человек – это тот, который всё может сделать, помочь, выручить в беде;

-это тот, кто никогда ни с кем не спорит, уступает место.

На второй вопрос мы получили такие ответы: По результатам анкетирования, мы выяснили, что из опрошенных 76 учеников нашей начальной школы 42 человека добры и любезны. 34 человека добры от случая к случаю. Они добры не со всеми и не всегда.

Считаешь ли ты себя добрым?



■ Добрый
■ Не всегда

В помощи нуждаются по мнению ребят:

- человек, который лежит в больнице, инвалид;
- пожилые люди или дети, у которых нет родителей;
- нищий человек, бомж, больной;
- люди, у которых нет семьи;
- животные

На последний вопрос мы получили такие ответы:

- пожилых людей перевести через дорогу, открыть дверь в помещение, помочь донести тяжёлые сумки;
- детям, пожилым и людям, которые живут на улице;
- помочь детям из без родителей, которые болеют, у которых нет дома и нищим, инвалидам.

Проведённое анкетирование показало, что ребята понимают, что такое «добро», и как можно своими силами совершать добрые дела.

Проведение мероприятий, направленных на совершение «добрых дел».

В повседневной жизни каждый сталкивается как с добром, так и со злом. Мы постарались сделать так, чтобы окружающие нас люди сталкивались только с добром.

ПЛАН ДОБРЫХ ДЕЛ

Первое, что мы сделали – это создали «Копилки добрых дел», в которых стали фиксировать все наши хорошие поступки.

Добрые дела. Для семьи.



1. Помощь в трудовых делах (мыть посуду, вытирать пыль, протирать полы...)
2. Ухаживать за домашними питомцами.
3. Заботливо относиться к старшим и младшим членам семьи.

Добрые дела для класса.



1. Помощь в классе учителю.

Проведение акции под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит», посвятив её изучению вежливых слов. И потом провели эксперимент, используя бумажную куклу.

2. Изучили музыкальный материал и создали Сборник «Добрых песен».
3. Организовали выставку «Всё в твоих руках».

На уроке технологии сделали поделку, с помощью наших ладошек. Ладони – это символ того, что всё в человеческих руках, пусть даже таких маленьких, как наши.

4. Соблюдение правил поведения.
5. Уборка кабинета.

Добрые дела для школы.



1. Помощь учителям.
2. Ремонт книг для школьной библиотеки.
3. Сбор книг для пополнения фонда школьной библиотеки.
4. Раздача листовок - памяток ученикам и учителям школы.

Добрые дела для общества

1. Уборка территории
2. Создание Сборника пословиц и поговорок о добре

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность, осуществляемая по проекту для нас была очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.

В ходе реализации проекта, детьми были созданы следующие продукты: сборник пословиц и поговорок о добре, сборник «Добрых песен», памятка «Правила доброты», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.

За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Решили, что самое главное для нас это то, что мы:

- научились быть внимательным к ближним, быть добрым, вежливым, быть ответственным, научились сотрудничать.

И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее.

Учитель начальных классов

МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.

Е.Г. Кравцова

Приложение 1.

Правила доброты.

1. Будь отзывчив и внимателен к людям.
2. Помогай другим сам, а не жди, когда тебя попросят об этом.
3. Люби людей знакомых и незнакомых.
4. Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.
5. Делай добро для людей.
6. Не завидуй.
7. Не груби.

Приложение 2.

