

Отчёт
о реализации социально - значимого проекта
«Кормушка» в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.

Социально - значимый проект «Кормушка» реализован в МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г. обучающимися 4 класса в период с 2021 по 2022 учебный год.

С его помощью старалась привлечь внимание, как детей так и родителей к помощи зимующим птицам. Учились заботливо к ним относиться, так как птицы всегда рядом с нами, они приносят пользу, охраняя зеленые насаждения от вредителей, радуют нас своими чудесными песнями. Учили детей видеть и ценить это.

Задачи социального проекта: сделать и развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм.

Родители тоже не остались в стороне. Совместно с детьми они сконструировали кормушки и развесили их в школьном дворе. Дети наблюдали за прилетающими птицами, подкармливали их. Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. При изготовлении кормушки не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями.

Дедушка Проценко Сергея смастерил крепкую и добротную кормушку, а мама Ира разрисовала ее. Теперь приятно будет птичкам прилетать к ней.



Мы составили памятку «Как подкармливать птиц» и раздали ребятам.

В рамках проекта дети запомнили названия птиц родного края, особенности их внешнего вида, места обитания. Они читали рассказы и стихи о птицах, загадывали загадки, рисовали, играли в речевые игры «Назови детеныша», «Угадай по описанию», «Назови ласково». Сделали дидактическую игру «Зимующие и перелетные птицы». Среди учащихся была проведена викторина «Знаете ли Вы птиц?», конкурс рисунков «Зимующие птицы края», акция «Покормите птиц зимой!».

В результате проекта дети много узнали о птицах, зимующих в нашем крае, поняли, что им зимой необходима помощь человека. Работа над проектом «Кормушка» принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Все участники проекта проявили активность, получили положительный эмоциональный заряд от проделанной работы.

Учитель начальных классов
МБОУ ООШ №18 им. Могилевского М.Г.

 Е.Г. Кравцова

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 им. Могилевского М.Г.

Социально-значимый проект

« Кормушка »



Руководитель проекта:
учитель начальных классов,
классный руководитель 4 класса
Кравцова Елена Георгиевна

2021-2022 учебный год

Оглавление

1. Паспорт проекта	с.3
2. Пояснительная записка социально-педагогического проекта	с.4
3. Ресурсное обеспечение проекта и основные риски	с.6
4. Этапы реализации проекта	с. 7
5. Описание проекта	с. 8
6. Заключение	с. 11
7. Приложение 1	с.12
8. Приложение 2	с.13

Паспорт социально-значимого проекта

Юридический адрес	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 им. Могилевского М.Г. Адрес: Краснодарский край Кущёвский район станица Кисляковская, улица Красная,45.
Идеяпроекта	Помочь птицам зимой, подготовить кормушки из подручных материалов для птиц.
Название	« Кормушка»
Разработчик	Кравцова Елена Георгиевна, учитель начальных
Исполнители	Обучающиеся 4 класса и их родители.
Сроки реализации	ноябрь – март 2021 - 2022 годы
Цель проекта	Экологическое и нравственное воспитание детей, расширение знаний о природе родного края, формирование навыков совместной деятельности детей и родителей в образовательной среде.

Пояснительная записка.

Тема проекта: «Кормушка»

Актуальность выбранной темы:

В настоящее время экологическое воспитание и образование в школе становится все более приоритетным. Это связано с ухудшением экологической ситуации на Земле. Чем раньше ребенок осознает свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, тем лучше будет экологическая обстановка в мире. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность детей во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы.

Природная любознательность детей, творческая активность и жизненный опыт помогут участвовать в экологическом проекте «Кормушка». Воспитание и развитие ребенка не возможно без активного и сознательного участия со стороны родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными.

Птицы – особый мир живых существ, такой знакомый и одновременно загадочный, мир одинаково необходимый и человеку, и дикой природе. Птиц называют властелинами воздуха. К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проблема (идея) проекта:

- Почему некоторые птицы улетают зимой?
- Какие птицы остаются зимовать?
- Какая роль человека в жизни птиц зимой?
- Какую помощь должен оказывать человек зимующим птицам?
- Какие виды птиц занесены в Красную книгу?

Гипотеза: если каждый из нас будет больше знать о жизни птиц нашего края, познакомится с особенностями обитания разных птиц,

проявить заботу и милосердие, подкармливая птиц в зимний период времени, будет охранять живую природу, то:

- возможно, мы спасем многих птиц от зимнего голода и холода, сохранив им жизнь;
- станем добрее и милосерднее по отношению к природе и окружающим людям;
- станем умнее и экологически грамотнее, поделимся своими знаниями с другими людьми;
- на земле станет меньше зла, а наш мир станет красивее, добрее и радостнее.

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный, социально-значимый.

Вид проекта: групповой.

Цель проекта: экологическое воспитание и образование детей при организации совместной деятельности родителей и учащихся по изготовлению кормушек для птиц.

Задачи проекта:

1. Углубление знаний детей о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой.
2. Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек и способах их изготовления из подручного материала.
3. Воспитание бережного отношения к природе, заботы и милосердия по отношению ко всему живому.
4. Формирование познавательного интереса и творческой активности у учащихся в природоохранной деятельности.

Ожидаемый результат:

- ученики, имеющие представление о зимующих птицах, умеющие совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала.
- ребёнок, знающий, каким кормом подкармливать птиц, постоянно подкармливающий птиц зимой;
- родитель - активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой;

4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

Участники проекта: обучающиеся 4 класса и их родители, классный руководитель Кравцова Елена Георгиевна.

Ресурсное обеспечение проекта:

Вид ресурсов	Перечень действий
Информационные	Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы.
Кадровые	Создать инициативную группу из обучающихся 4 класса и их родителей по реализации проекта
Нормативно-правовые	Утвердить местоположение кормушек на пришкольной территории.
Программно-методические	Подготовить подборку материалов по изготовлению и оформлению птичьих кормушек.
Материально-технические	Подготовить строительный инструмент, эскизы, строительный материал.
Организационные	См. план реализации проекта.

Этапы реализации проекта

Этапы	Практическая часть проекта
1. Анкетирование	- провели анкетирование детей и родителей для участия в социальном проекте (октябрь)
2. Знакомство с зимующими птицами нашей местности.	- вспомнили и повторили зимующих птиц, которые живут в нашей полосе по таблице с рисунками «Зимующие птицы»; - рассматривали зимующих птиц и читали про них в энциклопедии «Жизнь животных» том 6 «Птицы»; - рисунки (октябрь-ноябрь)
3. Экскурсия в природу, узнавание зимующих птиц нашей местности.	- наблюдали за поведением птиц, узнавали их в природе; (ноябрь)
4. Изучение разных видов кормушек	- узнали, какие кормушки из подручных материалов можно сделать для зимующих птиц; (октябрь-ноябрь)
5. Изготовление кормушек.	- сделали дома с родителями по 1 кормушке 8 человек и принесли в школу;(ноябрь)
6. Организация птичьей столовой в школьном саду.	- развесили кормушки в школьном дворе (ноябрь)
7. Подкормка птиц, наблюдение и изучение.	- регулярно проверяли кормушки, чистили от снега, насыпали корм; (ноябрь-февраль) - наблюдали, какие птицы прилетают к нашим кормушкам, какой корм им нравится.
8. Оформление отчета по выполнению проекта «Кормушка» в свободной форме с фотографиями и рисунками.	- сфотографировались, когда получали грамоты и награды за проект «Кормушка»; - оформили отчет по выполнению проекта «Кормушка»;

9. Выступление с защитой проекта «Кормушка» перед обучающимися начальных классов.	- в художественной литературе нашли стихи и загадки о зимующих птицах, оформили стенгазету для обучающихся начальных классов.
---	---

Описание проекта.

1. Теоретический этап

Задачи:

- изучить дополнительную литературу о птицах и определить зимующих птиц средней полосы;
- узнать какие кормушки для птиц можно изготовить из подручного материала;
- найти информацию о том, чем питаются птицы зимой;
- узнать, как птицы приспособляются к зимним условиям.

На дворе стоит зимняя стужа. Все замело снегом. Реки и озера покрыты льдом. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птицы погибают от голода и холода.

Воробьи, голуби и вороны держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

Синицы селятся в самых разных местах. Они любят жить в смешанных лесах, устраивают гнёзда в старых беличьих гнёздах, в дуплах дятлов. Зимой птички часто ищут ночлег возле жилых домов. В трудный зимний период птицам могут помочь только люди! Когда ночная температура упадёт до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм. На ветках рябины устраивают столовую снегири. Кормится ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб!

Вывод: в нашей местности зимуют только те птицы, которые уже приспособились к выживанию в суровых и снежных зимах.

2. Практический этап

Задачи:

- сделать с помощью родителей и развесить кормушки для птиц на пришкольном участке;
- содержать их в чистоте, следить за тем, чтобы в кормушках постоянно был корм.

При наличии корма птицы способны перенести даже сильные морозы. Поэтому так важны кормушки для птиц! Кусочки сала и мяса (несоленое) - для синиц. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь. Воробьи любят просо, овёс, пшено. Свиристели, снегири с удовольствием полакомятся гроздьями ягод рябины, калины. У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу, когда найти корм птицам намного труднее, чем летом. За это они будут нам благодарны и помогут защитить наши сады весной и летом от вредных насекомых.

Кормушка

Конечно, сейчас можно купить в магазине готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. При изготовлении кормушки не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями, которые могут только отпугнуть птиц.

- 1) Самые простые в изготовлении кормушки – из картонных пакетов из-под соков или молочных продуктов. Нужно прорезать в них окошко, отогнуть вырезанный над отверстием клапан.
- 2) Удобны различные варианты кормушек – автоматов, в которых пища высыпается постепенно по мере её потребления. Для этого можно применить укрепленную вверх дном большую пластиковую бутылку.
- 3) Кормушку можно сделать из двух небольших кусков фанеры, четырех брусков и четырех реек. К брускам сначала крепят дно и крышу, затем – рейки по периметру кормушки. Такие рейки (бортики) необходимы, чтобы порывы ветра не сдували корм. А крыша в самодельной кормушке – элемент обязательный, она защищает пшено, семечки, крошки от дождя и снега. По углам крыши сверлят отверстия и протягивают через них верёвку, при помощи которой кормушка будет подвешиваться.



- 4) Кормушку можно сделать из двух небольших кусков фанеры, четырёх брусков и четырёх реек. К брускам сначала крепят дно и крышу, затем – рейки по периметру кормушки. Такие рейки (бортики) необходимы, чтобы порывы ветра не сдували корм. А крыша в самодельной кормушке – элемент обязательный, она защищает пшено, семечки, крошки от дождя и снега. По углам крыши сверлят отверстия и протягивают через них верёвку, при помощи которой кормушка будет подвешиваться.



- 5) Даже из старой строительной каски тоже можно сделать превосходную кормушку, если снабдить ее крышей из фанеры. Такую кормушку можно повесить на ветвях деревьев рядом с вашим домом или в парке.

Способы крепления «птичьей столовой» разные.

- Кормушку можно установить на балконе или прикрепить при помощи проволоки к стволу дерева.
- Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек.
- Кормушки можно развешивать на опушках лесопарков, в скверах, во дворах. Маленькую кормушку можно повесить за окном или на балконе. Если вы живете в высотном доме, не смущайтесь: известны случаи, когда синицы посещали кормушки, расположенные даже на 16м этаже. Если вы будете постоянно заботиться о птицах, то они к вам привыкнут, и вы сможете кормить их прямо с руки.

Вывод: зимующие птицы - постоянные гости кормушек, если в них постоянно есть корм, который подходит птицам.

3. Этап наблюдения

Задачи:

- отмечать в дневниках наблюдений температуру воздуха и подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке;

- наблюдать за поведением птиц.

Какие птицы обычно на кормушках? По утрам галдят воробьи, клюют зерна и хлебные крошки. Прилетают веселые синички, сороки и вороны неуклюже садятся на середину кормушки и жадно хватают большой кусок хлеба.

Проведя наблюдения за птицами, мы сделали следующие выводы:

Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем количество птиц, прилетающих в более тёплую погоду к кормушкам.

Птицы успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма. Количество птиц посещающих кормушки в зоопарке было большим, чем количество птиц на пришкольном участке. Птицы очень пугливы и реагируют на шум и крик, они улетают, даже не наевшись корма.

В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки.

Заключение

После всей проделанной работы мы пришли к таким **выводам**:

В нашем крае зимуют не все птицы, а только приспособленные к выживанию в суровых зимних условиях. В нашем крае рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны, галки. Птицы довольно успешно могут противостоять холоду и голоду в том случае, если вокруг много подходящего корма. Человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки и регулярно насыпая корм.

В результате проекта дети много узнали о птицах, зимующих в нашем крае, поняли, что им зимой необходима помощь человека. Работа над проектом «Кормушка» принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они поняли, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Все участники проекта проявили активность, получили положительный эмоциональный заряд от проделанной работы.