

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности
«История и культура кубанского казачества» для 1-4 классов,
разработанную учителем начальных классов
МБОУ ООШ № 18 им. Могилевского М.Г.
станции Кисляковской Кущёвского района
Кравцовой Еленой Георгиевной

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом образовательного процесса школы, на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура кубанского казачества для 1-4 классов». Курс рассчитан на 135 часов в год, в каждом классе по 1 часу в неделю.

Рабочая программа структурирована в чётком логическом соответствии, содержит пояснительную записку, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование с указанием разделов, тем и количества часов по каждому году обучения, а также материально – технического оснащения.

Автором обозначена цель: формирование начального представления о кубанском казачестве и задачи реализации программы: ознакомить учащихся с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами; развивать чувства патриотизма и любви к малой родине Кубани.

Автор подчёркивает, что разноплановая информация о родном крае будет способствовать расширению кругозора детей о кубанском казачестве. В курсе представлены темы «Традиции и культура кубанского казачества», «Казачья семья», «Казак без веры – не казак», «Труд и быт казаков», «Кубанское казачье войско», «Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака», «Современное казачество».

Автор отмечает, что, изучая курс, школьники будут приобщаться к историческим, культурным и духовным ценностям кубанского казачества. В ходе внеурочных занятий для ребят создаётся основа самостоятельной учебной деятельности, обеспечивающей их познавательное и творческое развитие. В рабочей программе прописаны различные формы проведения занятий: народные кубанские игры, беседы, викторины, экскурсии в храм, выставки детского творчества. В ходе внеурочных занятий дети лепят, рисуют, составляют проекты, читают.

Результатом изучения курса «История и культура кубанского казачества» является участие обучающихся в краевой викторине по кубановедению, просветительской акции «Казачий диктант», в районных конкурсах «Моя родословная», «Мой род казачий» и других.

Данная рабочая программа соответствует структурным и содержательным компонентам, возрастным особенностям обучающихся начальных классов.

Рабочая программа «История и культура кубанского казачества» может быть рекомендована к использованию в учебном процессе для организации внеурочной деятельности в классах и группах казачьей направленности.

Рецензенты:

Методист МКУ «ЦРО»

Л.Н. -

Л.Н. Виссер

руководитель РМО

М.А.

М.А. Казанцева

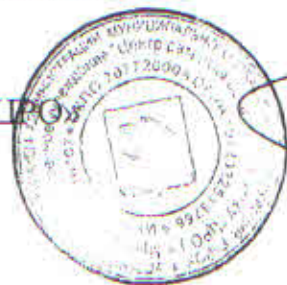
учителей начальных классов

Рецензия рассмотрена

на заседании методического совета МКУ «ЦРО»

протокол № 9 от 28 апреля 2023 года

Председатель МС МКУ «ЦРО»



С.А. Балаш

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУЩЁВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ МОГИЛЕВСКОГО М.Г.
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЩЁВСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол №1
Председатель педсовета
Е.В.Фоменко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов: 135

Учитель Кравцова Елена Георгиевна

срок реализации программы – 4 года

возраст обучающихся 7-11 лет

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «История и культура кубанского казачества (1-4 класс). Краснодар, 2018 год.

Курс внеурочной деятельности «История кубанского казачества» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика курса «История кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель – формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя

творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;

- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;

- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;

- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;

- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;

- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;

- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;

- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

• патриотизм;

• терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;

• ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

• трудолюбие;

• настойчивость;

• дисциплинированность;

• любовь к малой родине;

• неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества;

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

• познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;

• всесторонне образованной, развитой личности;

• понимания значения культуры Кубанского казачества;

• чувства гордости за свою малую родину;

• уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;

• представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычай, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

год обучения

Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Учебный план программы.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Кубанские казаки.	3	4	4	4
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	4	6	6
3.	Труд и быт.	6	6	4	4
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6	8	6	4
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6	6	8	10
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	6	6	6
	<i>Итого:</i>	33	34	34	34
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>135 часов</i>			

Учебно-тематический план программы

1 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Кубанские казаки.	3		
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».		1	
2	Кто такие казаки.		1	
3	Наши предки-казаки.			1
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6		
4	Казачья станица.		1	
5	Уважение к старшим, к старикам.		1	
6	Обычай взаимопомощи.		1	
7	Традиции и обычаи семьи.			1
8	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.			1
9	Верный друг казака.			1
3.	Труд и быт.	6		
10	Как жили казаки.		1	
11	Хата казака. Красный угол.			1
12	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.			1
13	Труд казачьей семьи.		1	
14	Мастеровые руки.			1
15	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.		1	
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6		
16	Казак без веры – не казак.		1	
17	Храм. Правила поведения в храме.			1
18	Казачьи традиции.		1	
19	Рождество Христово.		1	
20	Светлое рождество христово.		1	
21	Экскурсия в храм.			1
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6		
22	Как казаки на Кубань пришли.		1	
23	Кубанское казачье войско. Атаман.		1	
24	Казачьи заповеди.		1	
25	Казачья служба.		1	
26	Казаки в годы Великой Отечественной войны.		1	
27	Куцёвская атака.		1	
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6		
28	Дети в казачьей семье.		1	
29	Как казачат учили.		1	
30	Мы - казачата. Поведение и форма казачат.			1

31	Семейные реликвии.			1
32	Игры кубанских казаков.			1
33	Казачьи пословицы.			1
	Всего	33	20	13

2 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Кубанские казаки.	4		
1	Нравственные ценности казаков: труд, правда.		1	
2	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.		1	
3	Казачьи заповеди.		1	
4	Экскурсия в музей.			1
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	4		
5	Казачья станица.		1	
6	Традиции и обычаи кубанских казаков.		1	
7	Почитание гостя.			1
8	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
3.	Труд и быт.	6		
9	Двор.			1
10	Дом.			1
11	Уклад казачьей семьи.		1	
12	Занятия казаков.		1	
13	Казачья пища.		1	
14	Экскурсия в музей.			1
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	8		
15	Казак без веры- не казак.		1	
16	Православный храм родного села.			1
17	Казак в храме.		1	
18	Для чего приходят в Православный храм.		1	
19	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска- благоверный князь Александр Невский.		1	
20	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.		1	
21	Икона в храмах и жилищах.		1	
22	Экскурсия в храм.			1
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6		
23	Кубанские казаки на рубеже Отечества.		1	
24	Основание первых куреней.		1	
25	Екатеринодар - град казачий.		1	
26	Памятник казака – переселенцам.			1
27	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.			1
28	Наше казачье общество.			1

6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6		
29	Народное творчество для казачат.		1	
30	Песни, сказки, поговорки, предания в своей семье.		1	
31	Кубанская «балачка».		1	
32	Песенная культура кубанских казаков.		1	
33	Бандура- казачий музыкальный инструмент.			1
34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».		1	
	Всего	34	22	12

3 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Кубанские казаки.	4		
1	Народы Кубани.		1	
2	Добрососедство.		1	
3	Нравственные качества кубанского казака.		1	
4	Сила духа и доблесть казаков.		1	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6		
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.		1	
6	День матери – казачки.			1
7	Казачий род.		1	
8	Моя родословная.		1	
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
3.	Труд и быт.	4		
11	Казак-хозяин и труженик.		1	
12	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1	
13	Одежда казаков. Одежда казачек.			1
14	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.			1
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6		
15	Казак без веры – не казак.		1	
16	Молитва.		1	
17	Православные храмы Кубани.			1
18	Войсковой храм.			1
19	Войсковой священник.			1
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.			1
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	8		
21	Переселение казаков на Кубань.		1	
22	Лента времени. Основные памятные даты.		1	
23	Героизм кубанских казаков. Поминовения		1	

	казаков Кубанского казачьего общества.			
24	Кубанское казачье войско в наши дни.		1	
25	Отделы Кубанского казачьего войска.		1	
26	Атаман кубанского казачьего войска.			1
27	Несение службы современными казаками.			1
28	Почётный караул войска. Час Славы Кубани.			1
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6		
29	Устное Народное творчество кубанских казаков.		1	
30	Казачьи сказы, былички.		1	
31	Говор кубанских казаков.		1	
32	Танцевальная культура кубанских казаков.		1	
33	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.			1
34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».			1
	Всего	34	20	14

4 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1.	Кубанские казаки.	4		
1	Территория проживания, язык, культура казаков.		1	
2	Казачьи войска России.		1	
3	Казачьи заповеди.		1	
4	Экскурсия в музей.			1
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6		
5	Родители и дети.		1	
6	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.		1	
7	Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни.		1	
8	Казачий курень.			1
9	Казачий круг.		1	
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1
3.	Труд и быт.	4		
11	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1	
12	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.		1	
13	Казачий военный костюм. Оружие казака.			1
14	Награды.			1
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	4		
15	Казак без веры – не казак.		1	
16	Заповеди божьи.		1	
17	Православные храмы Кубани и России.			1

18	Традиции и обычаи казаков по православному календарю.			1
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	10		
19	Лента времени. Основные памятные даты.		1	
20	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1	
21	Кубанское казачье войско в наши дни.		1	
22	Управление Кубанским казачьим войском.		1	
23	Несение казаками службы в наше время.		1	
24	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.			1
25	Помощь в охране природы.		1	
26	Выдающиеся казаки Кубани.		1	
27	Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.			1
28	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.			1
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6		
29	Казачья семья в современной жизни.		1	
30	Отношение к семье на Кубани.		1	
31	История семьи в истории родной Кубани.		1	
32	Сохранение и приумножение семейных традиций.		1	
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.			1
34	Кубанский казачий хор.			1
	Всего	34	22	12

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	вне-аудиторные	
	<i>Раздел «Кубанские казаки»</i>	2			
1.	Введение		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2.	Наши предки - казаки		1		Познакомиться с понятием «казак»
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	6			
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
2.	Уважение к старшим, старикам		1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
3.	Обычай взаимопомощи		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи
4.	Казачья семья		1		Выполнить проект на тему «Моя семья»
5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат		1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
6.	Верный друг казака		1		Подготовить сообщение
	<i>Раздел «Труд и быт»</i>	7			
1.	Как жили казаки		1		Получить представление о том, как жили казаки
2.	Хата казака			1	Экскурсия в музей
3.	Быт казачьей семьи			1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии)
4.	Обустройство жилища, домашняя утварь		1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари
5.	Труд казачьей семьи		1		Подготовить сообщение
6.	Мастеровые руки		1		Получить представление о труде в казачьей семье
7.	Дети-помощники		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского»</i>	5			

	казака»				
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храм. Правила поведения в храме			1	Экскурсия в храм
3.	Казачьи традиции		1		Познакомиться с казачьими православными традициями
4.	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
5.	Светлое Христово Воскресенье		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	7			
1.	Как казаки на Кубань пришли		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани
2.	Кубанское казачье войско			1	Встреча с казаками-наставниками
3.	Атласы			1	Встреча с казаками-наставниками
4.	Казачья служба			1	Развивать познавательные процессы
5.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны		1		Подготовить сообщение
7.	Кубанская атака			1	Встреча с сотрудником музея
	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i>	6			
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили		1		Познакомиться с обучением казачат
2.	Мы - казачата		1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
3.	Поведение и форма казачат		1		Разработать свод правил казачат
4.	Семейные реликвии		1		Подготовить сообщение
5.	Игры кубанских казачат			1	Познакомиться с казачьими играми
6.	Казачьи пословицы		1		Изготовить книжку-малышку

2 год обучения

Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
		аудиторные	внеаудиторные	

	<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	4			
1.	Нравственные ценности казаков: труд		1		Формировать представления о труде
2.	Нравственные ценности казаков: правда		1		Формировать представления о правде
3.	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество		1		Формировать представления о чести, Отечестве
4.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	5			
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
3.	Почитание гостя		1		Разработать свод правил гостеприимного обращения
4.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		2		Подготовить сообщение
	<i>Раздел «Труд и быт»</i>	5			
1.	Двор			1	Получить представление о том, как жили казаки
2.	Дом			1	
3.	Уклад казачьей семьи		1		Познакомиться с занятиями казаков
4.	Защита казаков		1		Организовать мастер-класс
5.	Казачья пища			1	
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>	8			
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храмы родного города			1	Экскурсия в храм
3.	Казак в храме		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
4.	Для чего приходят в православный храм		1		

5.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		Подготовить сообщение
6.	Святые, почитаемые среди казаков		2		Подготовить сообщение
8.	Икона		1		Изготовление макета элементов кубанской хаты
	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	6			
1.	Казаки на рубежах Отечества		1		Познакомиться защитниками Кубани
2.	Первые казачьи курени		1		Развивать познавательные процессы
3.	Екатеринодар		1		Виртуальная экскурсия
4.	Памятник казакам-переселенцам		1		Подготовить презентацию
5.	Поминовение казаков-героев			1	Встреча с сотрудником музея
6.	Наше казачье общество			1	Встреча с казаками-наставниками
	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i>	6			
1.	Народное творчество для казачат			1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2.	Песни, сказки в моей семье.		1		Изготовить книжку-малышку
3.	Поговорки, предания в моей семье.		1		
4.	Кубанская «балачка».		1		
5.	Песенная культура кубанских казаков.		1		Собрать аудиоподборку казачьих песен
6.	Бандура - казачий музыкальный инструмент.		1		Познакомиться с казачьими народными инструментами

3 год обучения

Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
		аудиторные	внеаудиторные	
<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	4			
1. Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами,

				населяющими Краснодарский край
2	Добрососедство		1	Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
3	Нравственные качества кубанского казака		1	Познакомиться с казачьими заповедями
4	Сила духа и доблесть казаков		1	Познакомиться с военными подвигами казаков
	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»	5		
1.	Уважение к женщине.		1	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	День матери-казачки		1	Подготовить сообщение
3.	Казачий род		1	Подготовить презентацию
4.	Моя родословная		1	Составление и защита проекта
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1	Подготовить сообщение
	Раздел «Труд и быт»	5		
1.	Казак-хозяин и труженик		1	Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи
2.	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков		1	Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
3.	Одежда казака.			1 Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
4.	Одежда казачки		1	Выполнить иллюстрацию
5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1 Организовать мастер-класс
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака»	6		
1.	Казак без веры – не казак		1	Расширить представления о вероисповедании

2.	Молитва		1		казаков
3.	Православные храмы Кубани		1		Познакомиться с казачьей молитвой
4.	Войсковой храм		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
5.	Войсковой священник		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
6.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1		Познакомиться со службой войскового священника
	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	9			Подготовить сообщение
1.	Переселение казаков на Кубань		1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань
2.	Лента времени		1		Составить ленту времени
3.	Основные памятные даты		1		Подготовить презентацию
4.	Герои кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия
5.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Отделы Кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
7.	Атаман кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
8.	Несение службы современными казаками			1	Встреча с казаками-наставниками
9.	Час Славы Кубани		1		Составление проекта и защита его
	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i>	5			
1.	Устное народное творчество кубанских казаков		1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
2.	Казачьи сказы, былички.			1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-мальшку
3.	Говор кубанских		1		Собрать аудиоподборку

казаков.				кубанских сказаний
4. Танцевальная культура кубанских казаков.		1		Подготовить презентацию
5. «Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.		1		Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины

4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	Раздел «Кубанские казаки».	3			
1.	Территория проживания, язык, культура казаков		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2.	Казачьи войска России		1		Познакомиться с казачьими войсками России
3.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»	6			
1.	Родители и дети		1		Подготовить сообщение
2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
3.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
4.	Казачий курень			1	Познакомиться с казачьим куренём
5.	Казачий круг		1		Познакомиться с функциями казачьего круга
6.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
	Раздел «Труд и быт»	5			
	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
	Декоративно-			1	Организовать мастер-

прикладное творчество студенческой молодежи				класс
3. Книжкины военный настой		1		Выполнить иллюстрацию
4. Сружен казак			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
5. Письма			1	Выполнить макет
Раздел «Православие и жизнь кубанского казака»	4			
1. Книга без веры – не книга		1		Расширить представления вероисповедания казачьих
2. Заповеди Божьи		1		Составление памятки
3. Православные храмы Кубани и России		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России
4. Традиции и обычай кубанских казаков по Православному календарю		1		Подготовить сообщение
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»	11			
1. Лента времени		1		Составить ленту времени
2. Основные памятные даты		1		Подготовить сообщение
3. Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия
4. Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками- наставниками
5. Управление Кубанским казачьим войском			1	Встреча с казаками- наставниками
6. Несение казаками службы в наше время			1	Встреча с казаками- наставниками
7. Охрана порядка		1		Подготовить подборку газетных статей
8. Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы		1		Подготовить подборку газетных статей
9. Выдающиеся казаки Кубани		1		Подготовить презентацию
10. Памятники и музеи		1		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям

1	История и развитие Кубанского казачьего войска		1		Составление и защита проекта
2	Роль «Братских компаний» кубанского казачества	5			
3	Культура семьи в казачьей жизни		1		Составление и защита проекта
4	История семьи в истории родной Кубани		1		Подготовить сообщение
5	Современные преумножение семейных традиций		1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
6	Образный фольклор кубанского казачья		1		Подготовить презентацию
7	Кубанский казачий хор		1		Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора

Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

При изучении данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны быть сформированы:

- патриотические чувства граждан России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, казачьи традиции;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- активности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- отношения к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

4. Описание материально-технического обеспечения программы

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В. «История и культура кубанского казачества». -Краснодар: Традиция, 2009.

Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.

Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.

Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.

Волкоспгел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.

Воронин В. В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.

Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.

Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.

Катышкина (Хачаирия) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры. Итоги фольклорно этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.

Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.

Колесников В.А. Олнодворцы-казаки. СПб., 2000. 13. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар, 2001.

Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.

Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.

Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.

Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.

Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова.

Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки) 19. Тхач си ко // Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.

Попова О.С. Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура.

- о, 2007.
- ы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар,
- М.В. Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993. 23. Смирнова Е.С. Святые
 системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о
 ении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение.
 о, 2000.
- Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.
- Т. Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
- В. Священные камни. Краснодар, 2008.
- Ф.А. История Кубанского казачьего поиска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
- В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
- В. Казачий курень. Краснодар, 1992.
- в Б.А. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч.
- в Б.А., Жадан В.А. Историко-краеведческий словарь школьника.
 , 2008. Ч. П.
- Черноморские казаки. Краснодар, 1992.
- Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
- С. Улицы Краснодара рассказывают... / Краснодар, 2008.
- ение от А до Я / Под ред. проф. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.

тура для детей

- народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
- народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.
- проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003
 и легенды, анекдоты, былички, сказки).
- ки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
- поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар,
- поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар,

е пособия


- обществоведческого содержания в соответствии с программой.
- выдающихся людей России, Кубани (политических деятелей,

В АНО

заседания методического
 я учителей начальных
 ОУ ООШ № 18
 вского М.Г.
 а 2021 года № 1
 О.В. Сушко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 М.Г. Куший

31 августа 2021 года

В настоящем документе
приведены и проанализированы

данные

Директор МБОУ ООШ №18
г. Мариинского М.Г.
Г.В. Фоменко

